



Національний технічний університет України  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»



Кафедри англійської мови  
технічного спрямування №2,  
теорії, практики та перекладу  
німецької мови,  
теорії, практики та перекладу  
французької мови

## Практичний курс іноземної (англійська, німецька, французька мови) мови професійного спрямування. Частина 2 Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### Реквізити навчальної дисципліни

<b>Рівень вищої освіти</b>	<i>Перший (бакалаврський)</i>
<b>Галузь знань</b>	<i>13 Механічна інженерія</i>
<b>Спеціальність</b>	<i>132 Матеріалознавство</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів,</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Нормативна</i>
<b>Форма навчання</b>	<i>очна (денна)/змішана/дистанційна</i>
<b>Рік підготовки, семестр</b>	<i>4 курс, 7 (осінній) семестр, 8 (весняний) семестр</i>
<b>Обсяг дисципліни</b>	<i>Частина 1. 3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 18 год. Частина 2. 3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття – 54 год., самостійна робота – 36 год.</i>
<b>Семестровий контроль/ контрольні заходи</b>	<i>Частина 1. 3 курс: 5 (осінній) семестр – МКР, 6 (весняний) семестр – залік. Частина 2. 4 курс: 7 (осінній) семестр – МКР, 8 (весняний) семестр – екзамен</i>
<b>Розклад занять</b>	<i>1 заняття на тиждень згідно з розкладом <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a></i>
<b>Мова викладання</b>	<i>англійська/ німецька/ французька</i>
<b>Інформація про керівника курсу / викладачів</b>	<i>Викладачі кафедр: КАМТС № 2 - <a href="http://kamts2.kpi.ua/">http://kamts2.kpi.ua/</a> ТППНМ - <a href="http://ktppnm.kpi.ua/">http://ktppnm.kpi.ua/</a> ТППФМ - <a href="http://ktppfm.kpi.ua/">http://ktppfm.kpi.ua/</a> Відповідальний: викладач КАМТС №2 Нікітіна Наталя Сергіївна Контактний телефон: 0993273446 Електронна пошта: <a href="mailto:nikitinafree@gmail.com">nikitinafree@gmail.com</a></i>
<b>Розміщення курсу</b>	<i>Курс розміщений на платформі Sikorsky <a href="https://www.sikorsky-distance.org/g-suite-for-education/%D1%84%D0%BB/">https://www.sikorsky-distance.org/g-suite-for-education/%D1%84%D0%BB/</a> Посилання на сайт кафедри: <a href="https://kamts2.kpi.ua/node/627">https://kamts2.kpi.ua/node/627</a></i>

# Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2

## Програма навчальної дисципліни

### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» належить до циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Особливістю її вивчення є професійно-орієнтований характер та забезпеченість міждисциплінарними зв'язками, що знаходить своє відображення в навчальних цілях та змісті навчання.

**Предмет** навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» визначається як сукупність мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь, необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у соціально-побутовій та професійній сферах. В умовах розширення міжнародного співробітництва, реалізації міжнародних договорів та програм, участі України в Болонському процесі виникає питання формування у майбутніх фахівців іншомовної комунікативної компетентності як складника їхньої професійної компетентності.

**Мета** навчальної дисципліни - формування іншомовної комунікативної компетентності на рівні не нижчому ніж B2, який є стандартом для підготовки бакалаврів. На цьому рівні студенти здатні ефективно спілкуватися у типових навчальних і професійних ситуаціях відповідно до норм і культурних традицій фахівців певної сфери.

Ця дисципліна є важливою для вивчення майбутніми фахівцями так як забезпечує їх необхідним рівнем знань, навичок і вмінь іншомовної професійної комунікації та гарантує ефективне використання іншомовної термінології під час міжнародного співробітництва враховуючи особливості спілкування в межах потреб відповідного фаху. Дисципліна охоплює базові потреби ведення документообігу, ділової переписки та виробничих переговорів іноземною мовою та забезпечує набуття таких загальних компетентностей освітньої програми «Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів» як:

K3 7. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій

K3 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою

#### Програмних результати навчання:

ПРН 3. Володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій та професійної діяльності.

ПРН 4. Передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі.

ПРН 8. Уміти застосувати свої знання для вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі.

ПРН 11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з професійних питань як усно, так і письмово.

### 2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: базовий рівень володіння іноземною мовою не нижче B1+, який студент отримує в результаті успішного вивчення дисципліни «Практичний курс іноземної мови професій».

Постреквізитами дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 2 освітнього компоненту є отримання рівня володіння іноземною мовою B2, що свідчить про готовність студента до здачі ЄВІ та продовження навчання за програмою підготовки магістрів.

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Англійська мова

#### Частина 1. Назви розділів і тем

#### 5 семестр

1. Presentation skills. Welcoming your audience.
2. Presentation skills. Creating effective visuals. **Describing Graphs.**
3. Presentation skills. Concluding a presentation. Handling the question.
4. Innovations. States of matter.

## Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2

5. Innovations. Smart wells.
6. Innovations. Crystalline structure of metals.
7. Design. Spin-offs. Ideal crystals.
8. Progress test. Presentations.
9. Design. Specifications. Real metal crystals.
10. Design. Properties.
11. Review Unit A. Phase diagrams. Phase transformations.
12. Systems. Problems. Extraction of metals.
13. Systems. Solutions.
14. Systems. Controls. Cast iron.
15. Procedures. Shutdown. Overhaul. Steel.
16. Procedures. Instructions.

### **6 семестр**

1. Basic industrial metals and alloys.
2. Review Unit B. Aluminium.
3. Processes. Causes.
4. Processes. Steps. Wrought aluminium alloys.
5. Processes. Stages. Aluminium smelting and refining.
6. Planning. Risk.
7. Planning. Crisis. Copper and its importance.
8. Planning. Projects. Progress test.
9. Review Unit C. Copper production.
10. Developments. Prototypes.
11. Developments. Comparisons.
12. Developments. Products.
13. Incidents. Theft. Zinc and its alloys.
14. Incidents. Security.
15. Incidents. Emergency.
16. Review Unit D. Recycling zinc.

### **Частина 2. Назви розділів і тем**

#### **7 семестр**

1. Nanotechnology
2. Thermodynamics
3. Science and Technology
4. Plasma Physics
5. National Cuisine
6. People and Society
7. Nuclear Physics
8. Money and Shopping
9. Optical Physics
10. Biophysics
11. Quantum Technology
12. Environmental issues
13. Education and Learning
14. Entertainment

#### **8 семестр**

1. Engineering Physics
2. Academic Mobility
3. Medical Physics
4. Media Literacy

# Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2

## 5. Military Engineering

### Німецька мова

#### Частина 1. Назви розділів і тем

##### 5 семестр

1. Lebenslauf.
2. Ihor Sikorsky KPI.
3. Studium.
4. Deutschland.
5. Freizeit und Hobby.
6. Meine Heimat.
7. Erfindungen und Entdeckungen des XX. Jahrhunderts.
8. Nobelpreisträger.
9. Transportmittel.
10. Motor.
11. Wasser, Wasserstoff.
12. Konferenz.

##### 6 семестр

1. Elektronen.
2. Valenz und Valenzzone.
3. Quellen von Elektronen.
4. Strom im Halbleiter.
5. Halbleiterdioden.
6. Transistoren.

#### Частина 2. Назви розділів і тем

##### Семестр 7

1. Deutschland — Zentrum der Entwicklung von Wirtschafts- und Bildungspotentialen
2. Kulturelles, gesellschaftliches und professionelles Leben in Deutschland
3. Interessante Fakten über Geschichte, Kunst und Natur von Deutschland
4. Deutschland — Land von bekannten Persönlichkeiten, Sehenswürdigkeiten und modernen Technologien

##### Семестр 8

1. Arbeit ist das halbe Leben?
2. Wer Wissen schafft, macht Wissenschaft.
3. Das macht Geschichte.
4. Ein Blick in die Zukunft.

### Французька мова

##### 5 семестр

1. Ordinateurs. Proposition interrogative.
2. Organisation et fonctionnement des ordinateurs. Passé composé. Imparfait.
3. Organes de mémoire. Pronoms toniques et atones.
4. Langage et systèmes. Adjectifs possessifs et démonstratifs.

##### 6 семестр

1. Classification des éléments chimiques. Futur immédiat, passé immédiat, plus-que-parfait.
2. Les transformations chimiques. Pronoms relatifs.
3. La naissance de la chimie moderne. Futur simple.
4. L'hydrogène et l'hélium. Futur dans le passé.

# Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2

## Частина 2. Назви розділів і тем

### Семестр 7

1. Electronique. Conditionnel présent.
2. Semi-conducteurs. Conditionnel passé.
3. Electricité. Types de propositions conditionnelles.
4. Evolution de l'électronique. Formes non-personnelles.

### Семестр 8

1. Courant alternatif
2. Loi d'Ohm
3. Magnétisme
4. Classification des circuits intégrés

#### 4. Навчальні матеріали та ресурси

1. Bonamy, D. (2011). *Technical English 4. Student's Book*. Pearson Education Limited.
2. Bonamy, D. (2011). *Technical English 4. Workbook*. Pearson Education Limited.
3. Downes, C. (2008). *Cambridge English for Job-hunting*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Michalowski, B., Petrechko, M., Mckean, S., & Kirby, K. (2019). *Focus on Exams (B2)*. Pearson Education Limited.
5. Синекон, С. (2020). *English for Specific Purposes. Information Technologies & Security. : Textbook. In III parts. Part III*. Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Publ. House "Polytechnica."

#### Допоміжна література:

1. Prodromou, L. (2012). *Grammar & Vocabulary for FCE*. Pearson Education Limited.
2. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English*. 5th. ed. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Michalowski, B., Petrechko, M., Mckean, S., & Kirby, K. (2019). *Focus on Exams (B1+)*. Pearson Education Limited.

#### Он-лайн ресурси:

1. Саєнко, Н.С., Чугай, О.Ю. (2020). Дистанційний курс. Підготовка до Єдиного вступного іспиту з англійської мови / EVI test preparation. <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=261>
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-emails>
3. <https://esol.britishcouncil.org>
4. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
5. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

#### Німецька мова

##### Базові підручники:

1. Koithan, U., Schmitz, H., Sieber, T. & Sonntag, R. (2015). *Aspekte neu Mittelstufe Deutsch*. Lehrbuch. Klett-Langescheidt.
2. Koithan, U., Schmitz, H., Sieber, T. & Sonntag, R. (2015). *Aspekte neu Mittelstufe Deutsch*. Arbeitsbuch. Klett-Langescheidt.
3. Німецька мова. Тестовий зошит, додатковасесія // ЄВІ 2020. URL: <https://zno.osvita.ua/master/german/502/>

##### Допоміжна література:

4. Duden Wörterbuch. URL: <https://www.duden.de/woerterbuch>
5. Німецько-український та українсько-німецький словник. URL: <https://www.dict.com/німецько-український>

## Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2

### Французька мова

1. Полюк І. С. (2007). *Французька мова професійного спрямування для студ. IV курсу технічних спеціальностей*: Навч.-метод. посіб. К.: НТУУ «КПІ».
2. Miquel C. (2013). *Grammaire en dialogues. Niveau avancé (B2-C1)*. Paris: CLE International.

Он-лайн ресурси:

1. Dictionnaire technique français – anglais. <https://fr.techdico.com/>
2. Dictionnaire technique multilingue. <https://www.techniques-ingenieur.fr/lexique.html>
3. <https://www.futura-sciences.com/sciences/>
4. <https://www.larecherche.fr/>
5. <https://www.pourlascience.fr/>
6. <https://www.sciencesetavenir.fr/>
7. <https://www.science-et-vie.com/>

### Навчальний контент

#### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» визначається як комунікативно-когнітивний та професійно-орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб'єкт навчання і майбутній фахівець.

Методика викладання іноземної мови професійного спрямування поєднує положення професійно-орієнтованої комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної професійної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно-орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації. Тематика практичних занять відповідає поставленим освітнім цілям підготовки студентів з іноземної мови професійного спрямування.

Для більш ефективної комунікації викладача та студентів під час дистанційного навчання використовується електронна пошта, месенджер Viber, Telegram, папка зі спільним доступом на Google-диску, в якій розміщуються необхідні матеріали.

#### 6. Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає:

- опрацювання іншомовної автентичної професійно-орієнтованої літератури та пошук і критичний аналіз іншомовних джерел у мережі Інтернет з метою отримання певної інформації за фахом;
- індивідуальні завдання, які мають на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь та навичок, які студенти одержують в процесі формального навчання, а саме: виконання завдань на платформі Sikorsky, конкурсні творчі роботи, інтерактивні постери та презентації, написання есе зі спеціальності, підготовка проектних робіт із творчими звітами у вигляді презентацій, підготовка письмового перекладу в межах професійно-орієнтованої тематики;
- підготовка до аудиторних занять та виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності;
- виконання тестових завдань з метою підготовки до ЄВІ на платформі Sykorsky.

#### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Навчальна дисципліна «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» носить практичний характер, тому успішне проходження курсу передбачає відвідування практичних занять за темами та виконання відповідних до них завдань, індивідуальних та групових робіт. Усі практичні заняття та заходи спрямовані на виконання студентом рейтингових вимог оцінювання.

Вагома частина рейтингу студента формується за умови активної участі у практичних заняттях. Тому пропуски практичних занять не дають можливості студенту отримати максимальні бали у семестровий рейтинг. Загальне оцінювання відбувається за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті. Заохочувальні бали надаються за відмінну підготовку презентації дослідження за обраною тематикою, написання проектів та есе, участь у науково – практичних конференціях, олімпіадах.

#### Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 «Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

#### Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

#### 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (PCO) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання [https://document.kpi.ua/files/2020\\_1-273.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf).

Рейтинг студента формується як сума балів поточної успішності навчання – стартового рейтингу (максимально 50 балів) та екзаменаційних балів (максимально 50 балів).

Зокрема, рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом двох семестрів, виконання МКР та підсумкового тесту. На першому занятті 7 семестру проводиться вхідне тестування, оцінки за яке не входять до рейтингу студентів. В результаті, максимальний середній ваговий бал дорівнює 100 балів :

<b>7 семестр</b>	<b>16 занять x 1,25 балів = 20 балів</b> <b>МКР =5 балів</b>
<b>8 семестр</b>	<b>8 занять x1,25 = 10 балів на аудиторних заняттях + 10 балів за самостійну роботу на платформі Sykorsky</b> <b>Підсумковий тест = 5 балів</b>

Максимальний стартовий бал – 50 балів.

Відповіді на практичних заняттях включають в себе: роботу з підручником та розкриття розмовних тем.

**Модульна контрольна робота** проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля в кінці сьомого семестру.

Модульна контрольна робота складається з 7 завдань у 15 варіантах. Метою є перевірка оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння. Робота складається з:

**Аудіювання тексту професійно-орієнтованого спрямування** (5 питань).

Максимальна кількість балів – 5 балів, кожне питання – 1 бали.

**Розуміння прочитаного тексту професійно-орієнтованого спрямування** (10 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бали.

## Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2

Розуміння прочитаного тексту з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань).

Максимальна кількість балів – 5 балів, кожне питання – 0,5 бал.

Граматичного завдання (20 речень).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 0,5 бал.

Перекладацької практики: переклад речень, які відповідають програмному матеріалу (10 речень).

Максимальна кількість балів – 5 балів, кожне питання – 0,5 бал.

Письмового завдання, метою якого є перевірка навичок письма, уміння писати іноземною мовою зв'язний та логічно завершений текст.

Максимальна кількість балів – 5 балів.

Говоріння: бесіда за запропонованими темами.

Максимальна кількість балів – 10 балів: за монологічне мовлення – 2,5 балів;  
за діалогічне мовлення – 7,5 балів.

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,1.

Таким чином максимальна кількість балів за МКР = 50 балів x 0,1 = 5 балів.

Відмінно	5 б.
Добре	4 б.
Задовільно	3 б.
Достатньо	2 б.
Незадовільно	менше 2 б.

### **Підсумкове тестування – ваговий бал – 5**

Підсумковий тест складається з 7 завдань у 15 варіантах.

Метою є перевірка оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння. Робота складається з:

Аудіювання тексту професійно-орієнтованого спрямування (5 питань).

Максимальна кількість балів – 5 балів, кожне питання – 1 бали.

Розуміння прочитаного тексту професійно-орієнтованого спрямування (10 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бали.

Розуміння прочитаного тексту з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань).

Максимальна кількість балів – 5 балів, кожне питання – 0,5 бал.

Граматичного завдання (20 речень).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 0,5 бал.

Перекладацької практики: переклад речень, які відповідають програмному матеріалу (10 речень).

Максимальна кількість балів – 5 балів, кожне питання – 0,5 бал.

Письмового завдання, метою якого є перевірка навичок письма, уміння писати англійською мовою, зв'язний та логічно завершений текст.

Максимальна кількість балів – 5 балів.

Говоріння: бесіда за запропонованими темами.

Максимальна кількість балів – 5 балів: за монологічне мовлення – 2,5 балів;  
за діалогічне мовлення – 7,5 балів.

Коефіцієнт 0,1.

Таким чином максимальна кількість балів за підсумковий тест:

50 балів x 0,1 = 5 балів.

### **Шкала оцінювання:**

Відмінно	5 б.
Добре	4 б.
Задовільно	3 б.
Достатньо	2 б.
Незадовільно	менше 2 б.

Згідно з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://kpi.ua/document\\_control](https://kpi.ua/document_control)) **календарний контроль** - атестація -



## Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2

проводиться на 7-8 та 14-15 тижнях кожного семестру навчання і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності студента за визначеними критеріями.

На 16-му занятті у 7 семестрі проводиться МКР, яке оцінюється максимально в 5 балів.

На передостанньому занятті у 8 семестрі проводиться підсумковий тест, який оцінюється максимально в 5 балів.

На останньому занятті проводиться підсумковий розрахунок стартової рейтингової оцінки, додаються бали за останні заняття, заохочувальні бали за творчу роботу. Умовою допуску до екзамену є стартовий рейтинг не менше **15** балів.

### Структура екзамену

**Екзамен** проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів курсу в кінці восьмого семестру.

Екзаменаційне випробування охоплює перевірку всіх видів мовленнєвої діяльності і складається з двох частин письмової роботи та усної відповіді. Метою є перевірка оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, використання мови, письма, говоріння. Письмова робота виконується 60 хвилин та складається з:

Аудіювання тексту професійно-орієнтованого спрямування (1 завдання по 5 питань).

Максимальна кількість балів – 5 балів, кожне питання – 1 бали.

Розуміння прочитаного тексту професійно-орієнтованого спрямування (до 2500 знаків, 3 завдання по 5 питань).

Максимальна кількість балів – 15 балів, кожне питання – 1 бали.

Завдання 1 Завдання на встановлення відповідностей

Завдання 2 Вибір правильної відповіді з деяких запропонованих

Завдання 3 Завдання на заповнення пропусків в тексті

Використання мови з метою перевірки лексичних та граматичних навичок студентів (2 завдання по 5 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Письмового завдання, метою якого є перевірка навичок письма, уміння писати іноземною мовою зв'язний та логічно завершений текст.

Максимальна кількість балів – 5 балів.

Говоріння: бесіда з екзаменатором за запропонованими темами.

Максимальна кількість балів – 15 балів: за монологічне мовлення – 7,5 балів; за діалогічне мовлення – 7,5 балів.

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів. Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчаючого та вибіркового читання – до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Бали за екзамен: Максимальна кількість можливих балів: 50.

Мінімальна кількість можливих балів: 30.

Студенти, які не виконали програму, до екзамену не допускаються.

Сума стартових балів і балів за екзамен переводиться до оцінки за університетською шкалою для виставлення їх до відомості семестрового контролю відповідно до таблиці:

## Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

### 9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище, регулюється відповідним чинним положенням: [https://document.kpi.ua/2020\\_7-177](https://document.kpi.ua/2020_7-177)

Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/ інституту, як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу, проводить співбесіду зі здобувачем (за потребою) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
3. не визнавати результати, набуті під час неформальної/ інформальної освіти;
4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни/освітнього компонента, що може бути зарахований.

Порядок валідації результатів неформального навчання регулюється відповідним чинним положенням: [https://document.kpi.ua/2020\\_7-177](https://document.kpi.ua/2020_7-177)

#### **Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Укладено:** викладач КАМТС №2 Наталя НІКІТІНА

**Ухвалено** кафедрою АМТС № 2 (протокол № 7 від 15.03. 2022)

Кафедрою ВТМ та ПМ (протокол №21 від 8 липня 2022 р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету<sup>1</sup> (протокол № 4 від 07 квітня 2022 р.)

Методичною комісією НН ІМЗ ім. Є. О. Патона (протокол № 10/22 від 10 липня 2022 р.)

<sup>1</sup> Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.