



Національний технічний університет України  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»



Кафедри англійської мови  
технічного спрямування №2,  
теорії, практики та перекладу  
німецької мови,  
теорії, практики та перекладу  
французької мови

# Практичний курс іноземної (англійська, німецька, французька мови) мови професійного спрямування. Частина 1

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### Реквізити навчальної дисципліни

<b>Рівень вищої освіти</b>	<i>Перший (бакалаврський)</i>
<b>Галузь знань</b>	<i>13 Механічна інженерія</i>
<b>Спеціальність</b>	<i>132 Матеріалознавство</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів,</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Нормативна</i>
<b>Форма навчання</b>	<i>очна (денна)/змішана/дистанційна</i>
<b>Рік підготовки, семестр</b>	<i>3 курс, 5 (осінній) семестр, 6 (весняний) семестр</i>
<b>Обсяг дисципліни</b>	<i>Частина 1. 3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 18 год. Частина 2. 3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття – 54 год., самостійна робота – 36 год.</i>
<b>Семестровий контроль/ контрольні заходи</b>	<i>Частина 1. 3 курс: 5 (осінній) семестр – МКР, 6 (весняний) семестр – залік. Частина 2. 4 курс: 7 (осінній) семестр – МКР, 8 (весняний) семестр – екзамен</i>
<b>Розклад занять</b>	<i>1 заняття на тиждень згідно з розкладом <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a></i>
<b>Мова викладання</b>	<i>англійська/ німецька/ французька</i>
<b>Інформація про керівника курсу / викладачів</b>	<i>Викладачі кафедр: КАМТС № 2 - <a href="http://kamts2.kpi.ua/">http://kamts2.kpi.ua/</a> ТППНМ - <a href="http://ktppnm.kpi.ua/">http://ktppnm.kpi.ua/</a> ТППФМ - <a href="http://ktppfm.kpi.ua/">http://ktppfm.kpi.ua/</a> Відповідальний: викладач КАМТС №2 Нікітіна Наталя Сергіївна Контактний телефон: 0993273446 Електронна пошта: <a href="mailto:nikitinafree@gmail.com">nikitinafree@gmail.com</a></i>
<b>Розміщення курсу</b>	<i>Курс розміщений на платформі Sikorsky <a href="https://www.sikorsky-distance.org/g-suite-for-education/%D1%84%D0%BB/">https://www.sikorsky-distance.org/g-suite-for-education/%D1%84%D0%BB/</a> Посилання на сайт кафедри: <a href="https://kamts2.kpi.ua/node/627">https://kamts2.kpi.ua/node/627</a></i>

## Програма навчальної дисципліни

### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» належить до циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Особливістю її вивчення є професійно-орієнтований характер та забезпеченість міждисциплінарними зв'язками, що знаходить своє відображення в навчальних цілях та змісті навчання.

**Предмет** навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» визначається як сукупність мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь, необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у соціально-побутовій та професійній сферах. В умовах розширення міжнародного співробітництва, реалізації міжнародних договорів та програм, участі України в Болонському процесі виникає питання формування у майбутніх фахівців іншомовної комунікативної компетентності як складника їхньої професійної компетентності.

**Мета** навчальної дисципліни - формування іншомовної комунікативної компетентності на рівні не нижчому ніж B2, який є стандартом для підготовки бакалаврів. На цьому рівні студенти здатні ефективно спілкуватися у типових навчальних і професійних ситуаціях відповідно до норм і культурних традицій фахівців певної сфери.

Ця дисципліна є важливою для вивчення майбутніми фахівцями так як забезпечує їх необхідним рівнем знань, навичок і вмінь іншомовної професійної комунікації та гарантує ефективне використання іншомовної термінології під час міжнародного співробітництва враховуючи особливості спілкування в межах потреб відповідного фаху. Дисципліна охоплює базові потреби ведення документообігу, ділової переписки та виробничих переговорів іноземною мовою та забезпечує набуття таких загальних компетентностей освітньої програми «Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів» як:

K3 7. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій

K3 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою

#### Програмних результати навчання:

ПРН 3. Володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій та професійної діяльності.

ПРН 4. Передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі.

ПРН 8. Уміти застосувати свої знання для вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі.

ПРН 11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з професійних питань як усно, так і письмово.

### 2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: базовий рівень володіння іноземною мовою не нижче B1+, який студент отримує в результаті успішного вивчення дисципліни «Практичний курс іноземної мови».

Постреквізитами дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 1 освітнього компоненту, є отримання рівня володіння іноземною мовою B2, що свідчить про готовність студента до вивчення дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 2 освітнього компоненту.

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Англійська мова

#### Частина 1. Назви розділів і тем

#### 5 семестр

1. Presentation skills. Welcoming your audience.
2. Presentation skills. Creating effective visuals. Describing Graphs.
3. Presentation skills. Concluding a presentation. Handling the question.

## Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1

4. Innovations. States of matter.
5. Innovations. Smart wells.
6. Innovations. Crystalline structure of metals.
7. Design. Spin-offs. Ideal crystals.
8. Progress test. Presentations.
9. Design. Specifications. Real metal crystals.
10. Design. Properties.
11. Review Unit A. Phase diagrams. Phase transformations.
12. Systems. Problems. Extraction of metals.
13. Systems. Solutions.
14. Systems. Controls. Cast iron.
15. Procedures. Shutdown. Overhaul. Steel.
16. Procedures. Instructions.

### 6 семестр

1. Basic industrial metals and alloys.
2. Review Unit B. Aluminium.
3. Processes. Causes.
4. Processes. Steps. Wrought aluminium alloys.
5. Processes. Stages. Aluminium smelting and refining.
6. Planning. Risk.
7. Planning. Crisis. Copper and its importance.
8. Planning. Projects. Progress test.
9. Review Unit C. Copper production.
10. Developments. Prototypes.
11. Developments. Comparisons.
12. Developments. Products.
13. Incidents. Theft. Zinc and its alloys.
14. Incidents. Security.
15. Incidents. Emergency.
16. Review Unit D. Recycling zinc.

### Частина 2. Назви розділів і тем

#### 7 семестр

1. 1. Nanotechnology
2. Thermodynamics
3. Science and Technology
4. Plasma Physics
5. National Cuisine
6. People and Society
7. Nuclear Physics
8. Money and Shopping
9. Optical Physics
10. Biophysics
11. Quantum Technology
12. Environmental issues
13. Education and Learning
14. Entertainment

#### 8 семестр

1. 1. Engineering Physics
2. Academic Mobility
3. Medical Physics

# Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1

4. Media Literacy

5. Military Engineering

## 6. Outstanding Scientists

### Німецька мова

#### Частина 1. Назви розділів і тем

##### 5 семестр

1. Lebenslauf.
2. Ihor Sikorsky KPI.
3. Studium.
4. Deutschland.
5. Freizeit und Hobby.
6. Meine Heimat.
7. Erfindungen und Entdeckungen des XX. Jahrhunderts.
8. Nobelpreisträger.
9. Transportmittel.
10. Motor.
11. Wasser, Wasserstoff.
12. Konferenz.

##### 6 семестр

1. Elektronen.
2. Valenz und Valenzzone.
3. Quellen von Elektronen.
4. Strom im Halbleiter.
5. Halbleiterdioden.
6. Transistoren.

#### Частина 2. Назви розділів і тем

##### Семестр 7

1. Deutschland — Zentrum der Entwicklung von Wirtschafts- und Bildungspotentialen
2. Kulturelles, gesellschaftliches und professionelles Leben in Deutschland
3. Interessante Fakten über Geschichte, Kunst und Natur von Deutschland
4. Deutschland — Land von bekannten Persönlichkeiten, Sehenswürdigkeiten und modernen Technologien

##### Семестр 8

1. Arbeit ist das halbe Leben?
2. Wer Wissen schafft, macht Wissenschaft.
3. Das macht Geschichte.
4. Ein Blick in die Zukunft.

### Французька мова

##### 5 семестр

1. Ordinateurs. Proposition interrogative.
2. Organisation et fonctionnement des ordinateurs. Passé composé. Imparfait.
3. Organes de mémoire. Pronoms toniques et atones.
4. Langage et systèmes. Adjectifs possessifs et démonstratifs.

##### 6 семестр

1. Classification des éléments chimiques. Futur immédiat, passé immédiat, plus-que-parfait.
2. Les transformations chimiques. Pronoms relatifs.
3. La naissance de la chimie moderne. Futur simple.
4. L'hydrogène et l'hélium. Futur dans le passé.

# Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1

## Частина 2. Назви розділів і тем

### Семестр 7

1. Electronique. Conditionnel présent.
2. Semi-conducteurs. Conditionnel passé.
3. Electricité. Types de propositions conditionnelles.
4. Evolution de l'électronique. Formes non-personnelles.

### Семестр 8

1. Courant alternatif
2. Loi d'Ohm
3. Magnétisme
4. Classification des circuits intégrés

## 4. Навчальні матеріали та ресурси

### Англійська мова

#### Базова література:

1. Bonamy, D. (2011). *Technical English 4. Coursebook*. Harlow: Pearson Education Limited.
2. Grussendorf, M. (2007). *English for Presentations*. Oxford: Oxford University Press.
3. Jacques, C. (2011). *Technical English 4. Workbook*. Harlow: Pearson Education Limited.
4. Леонова О., & Гришина, О. (2012). *English for Metallurgy and Metal Science. Part I. Англійська мова професійного спрямування. Металургія та Металознавство. Частина I. Методичні вказівки*. Київ: НТУУ "КПІ".
5. Леонова О., & Гришина, О. (2012). *English for Metallurgy and Metal Science. Part II. Англійська мова професійного спрямування. Металургія та Металознавство. Частина I. Методичні вказівки*. Київ: НТУУ "КПІ".
6. Дубініна, О. (2009). *Англійська мова. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів 3 курсу інженерно-фізичного факультету спеціальності "Ливарне виробництво"*. Київ: НТУУ "КПІ".

#### Допоміжна література:

1. Dooley, J. Evans, V. (2004). *Grammarway 3*. Berkshire: Express Publishing.
2. Evans, V. & Dooley, J. (2018). *On Screen (B2)*. Newbury: Express Publishing.
3. Леонова, О., & Гришина, О. (2013). *Англійська мова професійного спрямування. Методичні вказівки для самостійної підготовки студентів 3 курсу Інженерно-фізичного факультету до виконання комплексних контрольних робіт*. Київ: НТУУ "КПІ".
4. Леонова, О., & Гришина, О. (2005). *Англійська мова. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів 3 курсу інженерно-фізичного факультету спеціальності "Фізика металів"*. Київ: НТУУ "КПІ".
5. Леонова, О., & Нікітіна, Н. (2011). *Англійська мова. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів 3 курсу інженерно-фізичного факультету спеціальності "Інженерне матеріалознавство"*. Київ: НТУУ "КПІ".
6. Леонова, О., & Сінчиліна Н. (2008). *Англійська мова. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів 3 курсу інженерно-фізичного факультету спеціальності "Порошкова металургія"*. Київ: НТУУ "КПІ".

#### Он-лайн ресурси:

British Council (n.d.). ESOL Nexus. <https://esol.britishcouncil.org>.  
British Council (n.d.). Learn English Teens. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>  
Pearson (n.d.). MyGrammarLab. <https://www.pearson.com/english/login-register/digital/my-grammar-lab.html>.  
Prepare for your English Exam (n.d.). <https://test-english.com>.

### Німецька мова

#### Базова література:

1. Kotvytska, V., Bezzubova, O., Lazebna O. (2016). Einführung in das berufsbezogene Deutsch. Ein Lehrwerk für Studenten der technischen Fakultäten mit Deutschkenntnissen ab B1. NTUU KPI.
2. Лисенко, Г., Котвицька, В. (2019). Німецька мова професійного спрямування. Berufsbezogenes Deutsch. Навч. посібник. Київ, КПІ ім. Сікорського.

#### Допоміжна література:

3. Hering, A. & andere (2008). EM. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag.
4. Schmitt, D. (1999). Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Verlag für Deutsch.
5. Reimann, M. (2009). Grundstufen. Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen. Max Hueber Verlag.

### Французька мова

#### Базова література:

1. Полюк І.С. (2007). *Французька мова професійного спрямування для студ. III курсу технічних спеціальностей*: Навч.-метод. посіб.К.: НТУУ «КПІ».
2. Miquel C. (2018). *Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire*. CLE International.

#### Он-лайн ресурси:

1. Dictionnaire technique français – anglais. <https://fr.techdico.com/>
2. Dictionnaire technique multilingue. <https://www.techniques-ingenieur.fr/lexique.html>
3. Futura Sciences (n.d.). <https://www.futura-sciences.com/sciences/>
4. La Recherche (n.d.). <https://www.larecherche.fr/>
5. Pour la Science (n.d.). <https://www.pourlascience.fr/>
6. Sciences Avenir (n.d.). <https://www.sciencesetavenir.fr/>
7. Science & Vie (n.d.). <https://www.science-et-vie.com/>

Зазначену літературу можна знайти у бібліотеці НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». Для зручного координування та отримання додаткової інформації студентам може бути запропонований контент матеріалів із сервісу GoogleClassroom для кожної групи окремо та додаткові авторські розробки викладачів.

### Навчальний контент

#### **5 Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)**

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» визначається як комунікативно-когнітивний та професійно-орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб'єкт навчання і майбутній фахівець.

Методика викладання іноземної мови професійного спрямування поєднує положення професійно-орієнтованої комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної професійної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективно опрацювання автентичних професійно-орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації.

Для більш ефективної комунікації викладача та студентів під час дистанційного навчання використовується електронна пошта, месенджер Viber, Telegram, папка зі спільним доступом на Google-диску, в якій розміщуються необхідні матеріали.

# Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1

## 6. Самостійна робота студента

Основними видами самостійної роботи є підготовка до аудиторних занять, виконання домашньої роботи, виконання індивідуальних завдань (доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).

### Політика та контроль

## 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Навчальна дисципліна «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» носить практичний характер, тому успішне проходження курсу передбачає відвідування практичних занять за темами та виконання відповідних до них завдань, індивідуальних та групових робіт. Усі практичні заняття та заходи спрямовані на виконання студентом рейтингових вимог оцінювання.

Частина рейтингу студента формується за умови активної участі у практичних заняттях. Загальне оцінювання відбувається за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті. Заохочувальні бали (за участь у двох заходах максимально 10 % (10 балів) від максимальної кількості можливих балів) надаються за участь у міжнародних освітніх / наукових проєктах, творчих конкурсах, науково-практичних конференціях, олімпіадах.

### Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 «Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

### Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

## 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (PCO) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання [https://document.kpi.ua/files/2020\\_1-273.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf).

Зокрема, рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом двох семестрів у 5 семестрі, за виконання модульної контрольної роботи у 5 семестрі та підсумкового тестування у 6 семестрі. На першому занятті 5 та 6 семестрів проводиться вхідне тестування, оцінки за які не входять до рейтингу студентів.

В результаті, максимальний ваговий бал дорівнює 100 балів, з яких:

**80 балів: 32 заняття × 2,5 бали.**

**Практичне заняття оцінюється максимально 2,5 балів, з них:**

1. Виконання індивідуальних та групових завдань з навчально-методичного матеріалу, відповідно до тематики практичного заняття (1,5 балів):

- обговорення розмовної теми, участь у дискусії, усний виступ (аудіо/відео запис усного повідомлення) - 0.5 балів;

- виконання інтерактивних завдань - 0.5 балів;

- виконання комунікативно-ситуаційних завдань - 0.5 балів.

2. Окремо оцінюється якість (правильність та змістовність) виконання самостійної роботи -1 бал:

- виконання інтерактивних завдань;

- виконання творчих письмових та усних завдань;

- виконання завдань із підручника.

**МКР = 10 балів**

**Підсумковий тест = 10 балів**

## Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1

На практичному занятті оцінюється активність студентів та правильність його відповідей. Відповіді на практичних заняттях включають в себе: роботу з підручником та розкриття розмовних тем.

**Модульна контрольна робота** (МКР) проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів дисципліни в кінці п'ятого семестру. Модульна контрольна робота складається з 7 завдань у 15 варіантах. Метою є перевірка оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння. Робота складається з:

Аудіювання тексту загальнотехнічного (гуманітарного) спрямування (5 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 2 бали.

Розуміння прочитаного тексту загальнотехнічного (гуманітарного) спрямування (10 питань).

Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 2 бали.

Розуміння прочитаного тексту з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Граматичного завдання (20 речень).

Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 1 бал.

Перекладацької практики: переклад речень, які відповідають програмному матеріалу (10 речень).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Письмового завдання, метою якого є перевірка навичок письма, уміння писати англійською мовою, зв'язний та логічно завершений текст.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Говоріння: бесіда за запропонованими темами.

Максимальна кількість балів – 20 балів: за монологічне мовлення – 5 балів;  
за діалогічне мовлення – 15 балів.

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,05.

Таким чином максимальна кількість балів за МКР = 100 балів x 0,05 = 5 балів.

Відмінно 9 – 10 б.

Добре 7 – 8 б.

Задовільно 6 – 5 б.

Достатньо 5 – 4 б.

Незадовільно менше 4 б.

**Підсумковий тест** проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля в кінці шостого семестру і складається з 7 завдань у 15 варіантах.

Метою є перевірка оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння. Робота складається з:

Аудіювання тексту загальнотехнічного (гуманітарного) спрямування (5 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 2 бали.

Розуміння прочитаного тексту загальнотехнічного (гуманітарного) спрямування (10 питань).

Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 2 бали.

Розуміння прочитаного тексту з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Граматичного завдання (20 речень).

Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 1 бал.

Перекладацької практики: переклад речень, які відповідають програмному матеріалу (10 речень).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Письмового завдання, метою якого є перевірка навичок письма, уміння писати англійською мовою, зв'язний та логічно завершений текст.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Говоріння: бесіда за запропонованими темами.



## Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1

Максимальна кількість балів – 20 балів (5 монолог, 15 діалог).

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,1.

Таким чином максимальна кількість балів за підсумковий тест:

100 балів x 0,1 = 10 балів

Відмінно	9 – 10 б.
Добре	7 – 8 б.
Задовільно	6 – 5 б.
Достатньо	5 – 4 б.
Незадовільно	менше 4 б.

Згідно з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://kpi.ua/document\\_control](https://kpi.ua/document_control)) календарний контроль - атестація - проводиться на 7-8 та 14-15 тижнях кожного семестру навчання і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності студента за визначеними в РСО критеріям. На передостанньому занятті весняного семестру проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD студентам, додаються заохочувальні бали (не більше 10 балів) за творчу роботу. Студенти, які набрали необхідну кількість балів ( $RD \geq 60$ ), мають можливість:

–отримати залікову оцінку (залік) відповідно до набраного рейтингу. В такому разі до заліково-екзаменаційної відомості вносяться бали RD та відповідні оцінки;

–виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

### **Залікова контрольна робота**

Максимальна кількість балів – 100

Зміст заліку

Тестове завдання №1 (Listening Comprehension).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 2 бали.

Тестове завдання №2, №3 (Reading Comprehension).

Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 2 бали.

Тестове завдання №4 (English in Use: Vocabulary).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №5 (English in Use: Grammar) (20 речень).

Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №6, №7 (Translation Practice) (10 речень).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №8 (Writing).

Максимальна кількість балів – 10.

Тестове завдання №9 (Speaking).

Максимальна кількість балів – 20 (5 монолог, 15 діалог).

Шкала оцінювання

95 – 100 балів «відмінно»

94 – 85 балів «дуже добре»

84 – 75 балів «добре»

74 – 65 балів «задовільно»

64 – 60 балів «достатньо»

Менше 60 балів «незадовільно»

Якщо оцінка за контрольну роботу більше, ніж «автоматом» за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за контрольну роботу менша, ніж «автоматом» за рейтингом, застосовується жорстка РСО – попередній рейтинг студента скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

Студенти, які набрали рейтинг з кредитного модуля менше 60 балів, але більше 30, зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

Студенти, які не виконали програму, і мають менше 30 балів, до заліку не допускаються.

## Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1

Переведення значення рейтингових оцінок з кредитного модуля в ECTS та традиційні оцінки для виставлення їх до залікової відомості та залікової книжки здійснюється відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

### 9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище, регулюється відповідним чинним положенням: [https://document.kpi.ua/2020\\_7-177](https://document.kpi.ua/2020_7-177)

Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/ інституту, як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу, проводить співбесіду зі здобувачем (за потребою) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни/ освітнього компонента;
3. не визнавати результати, набуті під час неформальної/ інформальної освіти;
4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни/освітнього компонента, що може бути захищений.

Порядок валідації результатів неформального навчання регулюється відповідним чинним положенням: [https://document.kpi.ua/2020\\_7-177](https://document.kpi.ua/2020_7-177)

### Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

**Укладено:** викладач КАМТС №2 Наталія ХИМАЙ

**Ухвалено** кафедрою АМТС № 2 (протокол № 7 від 15.03. 2022)

Кафедрою ВТМ та ПМ (протокол №21 від 8 липня 2022 р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету<sup>1</sup> (протокол № 4 від 07 квітня 2022 р.)

Методичною комісією НН ІМЗ ім. Є. О. Патона (протокол № 10/22 від 10 липня 2022 р.)

<sup>1</sup> Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.