

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря  
Сікорського

(протокол № 10 від 13.12 2021 р.)

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Михайло ІЛЬЧЕНКО



***Нанотехнології***

***та комп'ютерний дизайн матеріалів***

***Nanotechnologies and Computer-aided Materials Design***

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю    **132 Матеріалознавство**  
галузі знань         **13 Механічна інженерія**  
кваліфікація         **магістр з матеріалознавства**

Введено в дію Наказом ректора  
КПІ ім. Ігоря Сікорського

від 15.02 2022 р. № НСК/25/2022

## ПЕРЕДМОВА

### Розроблено проектною групою:

Голова проектної групи

*Бірюкович Ліна Олегівна, к. т. н., доцент, доцент кафедри високотемпературних матеріалів і порошкової металургії*

Члени проектої групи:

*Богомол Юрій Іванович, д. т. н., професор, професор, завідувач кафедри високотемпературних матеріалів і порошкової металургії*

*Степанчук Анатолій Миколайович, к. т. н., професор, професор кафедри високотемпературних матеріалів і порошкової металургії*

*Степанов Олег Васильович, к. т. н., доцент, доцент кафедри високотемпературних матеріалів і порошкової металургії*

### ПОГОДЖЕНО:


Зміни в освітній програмі погоджені Науково-методичною комісією університету зі спеціальності 132 Матеріалознавство

(протокол № 3 від «06» грудня 2021 р.)

Голова НМКУ 132

 Петро ЛОБОДА

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Заступник голови Методичної ради  Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

(протокол № 2 від «09» грудня 2021 р.)

### ВРАХОВАНО:

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» для другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти від 17.11.2020 р. №14232020/2021р.

2. Обговорення пропозицій від роботодавців та здобувачів другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти на засіданнях НМКУ 132 (протокол №1 від 8.10.21 р.) ОП модернізується у зв'язку із висновком НМКУ, а саме: відсутності освітньої компоненти, яка формує частину фахової (спеціальної) компетентності Стандарту вищої освіти спеціальності 132 Матеріалознавство для другого (магістерського) рівня вищої освіти СК 08 «Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань матеріалознавства і дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, що навчаються», а саме «...зокрема до осіб, що навчаються».

В ОП відповідно до Стандарту додано освітній компонент з педагогіки, а саме за вибором НМКУ дисципліна «Інженерна педагогіка» та РН 23 до п. 7 – Програмні результати навчання. Відповідно змінено Структурно-логічну схему ОП і Матриці відповідностей 5 і 6.

3. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/137>.

Модернізовану редакцію ОП схвалено науково-педагогічними працівниками кафедри високотемпературні матеріали та порошкова металургія (протокол № 7 від «29» листопада 2021 р.).

## ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми .....	4
2. Перелік компонент освітньої програми .....	9
3. Структурно-логічна схема освітньої програми.....	11
4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	12
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	12
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	13

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 132 Матеріалознавство

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація – магістр з матеріалознавства
Офіційна назва освітньої програми	Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів. Термін навчання 1 рік, 4 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 1192624 виданий Міністерством освіти і науки України. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 р.
Цикл/рівень ВО	НРК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="https://osvita.kpi.ua">https://osvita.kpi.ua</a> <a href="http://compnano.kpi.ua/uk/osvitnia-diialnist/osvitni-prohramy.html">http://compnano.kpi.ua/uk/osvitnia-diialnist/osvitni-prohramy.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка фахівця, здатного вирішувати складні задачі та проблеми у галузі матеріалознавства та здійснювати інноваційну професійну діяльність. А також здійснювати дослідницьку роботу в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства та формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.</p> <p>Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки (<a href="https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy.pdf">https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2020-2025-strategy.pdf</a>)</p>	

<b>Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань)	<p><i>Об'єкт:</i> явища та процеси, пов'язані з формуванням структури та властивостей металевих, неметалевих, композиційних та функціональних матеріалів, технологіями їх виготовлення, обробки, експлуатації та атестації.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ефективно виконувати професійну діяльність, що передбачає розв'язання складних задач та проблем, пов'язаних з розробкою, дослідженням, застосуванням, виробництвом, обробкою та випробуванням сучасних матеріалів та виробів на їх основі.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> створення і застосування нових матеріалів, вплив умов отримання та різноманітних факторів (температура, тиск, опромінювання, середовище, умови використання тощо) на їх структуру, фізичні, хімічні, технологічні, експлуатаційні та функціональні властивості, методи управління властивостями матеріалів.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи прогнозування, теоретичні та експериментальні методи матеріалознавчих досліджень, зокрема математичного та фізичного моделювання, дослідження структури, фізичних, механічних, функціональних та технологічних властивостей матеріалів. Технології виготовлення, обробки, керування структурою та властивостями матеріалів, виготовлення виробів з них. Сучасні методи та технології організаційного, інформаційного, маркетингового, правового забезпечення виробництва та наукових досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання для дослідження хімічного та фазового складу, структури та тонкої структури, механічних, фізичних, технологічних та функціональних властивостей матеріалів, механічної та термічної обробки. Спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	<p>Набуття освітньої кваліфікації для виконання професійної діяльності, пов'язаної з розв'язанням складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері матеріалознавства щодо впливу явищ та процесів на формування структури та властивостей неорганічних та органічних матеріалів, виготовленням, обробкою, експлуатацією, випробуванням, утилізацією та атестацією матеріалів та виробів з них.</p> <p><i>Ключові слова:</i> матеріалознавство, композити, покриття, нанотехнології, структура матеріалів, властивості матеріалів, аналіз, синтез, прогнозування, оптимізація, комп'ютерне моделювання, математичне моделювання, фізичне моделювання, дизайн матеріалів, наукові дослідження, виготовлення виробів, утилізація</p>

Особливості програми	<p>З метою забезпечення умов підготовки фахівця у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності передбачено проведення лабораторних робіт і наукових досліджень з магістерської дисертації у Центр колективного користування науковим обладнанням «Матеріалознавство тугоплавких сполук та композитів», до якого входять навчально-науковий центр рентгеноструктурного аналізу, центр електронної мікроскопії, лабораторія комп'ютерного дизайну.</p> <p>Для викладання навчальних дисциплін залучено фахівців із науково-дослідних інститутів НАНУ.</p> <p>Окремі курси можуть викладатись англійською мовою</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Можуть обіймати первинні посади відповідно до ДК 003:2010:  2149.2 інженера без категорії, інженера-технолога, інженера з підготовки виробництва, інженера із впровадження нової техніки і технології, інженера-контролера;  2359.1 молодший науковий співробітник;  2320 викладач професійно-технічного навчального закладу</p>
Подальше навчання	Можливе здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії, а також додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та семінарські заняття, комп'ютерні практикуми і лабораторні роботи; курсові проекти і роботи, самостійна робота студента; технологія змішаного навчання, практики і екскурсії; виконання наукових досліджень та магістерської дисертації
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, заліки, тестування, захист курсових робіт та проектів
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми з матеріалознавства у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог КІ.01
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
КЗ.01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтез
КЗ.02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
КЗ.03	Здатність розробляти та управляти проектами.
КЗ.04	Здатність спілкуватися іноземною мовою
КЗ.05	Здатність працювати автономно.
КЗ.06	Здатність працювати в команді.
КЗ.07	Здатність працювати у міжнародному контексті.
КЗ.08	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	
СК.01	Здатність виявляти та ставити проблеми в сфері матеріалознавства, приймати ефективні рішення для їх вирішення
СК.02	Здатність планувати та проводити дослідження в сфері матеріалознавства у лабораторних та виробничих умовах на відповідному рівні з використанням сучасних методів і методик експерименту

СК.03	Здатність розробляти нові методи і методики досліджень, базуючись на знанні методології наукового дослідження та особливості проблеми, що вирішується
СК.04	Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються
СК.05	Здатність до критичного аналізу та прогнозування характеристик нових та існуючих матеріалів, параметрів процесів їх отримання і обробки та використання у виробі (або у виробничих умовах)
СК.06	Здатність розуміти та використовувати математичні та числові методи моделювання властивостей, явищ та процесів
СК.07	Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність досліджень, технологічних процесів та інноваційних розробок з урахуванням невизначеності умов і вимог
СК.08	Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань матеріалознавства і дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, що навчаються
СК.09	Здатність обґрунтовано здійснювати вибір технологій виготовлення, оброблення, випробування матеріалів і виробів, для конкретних умов експлуатації
СК.10	Здатність організовувати та здійснювати комплексні випробування матеріалів і виробів
СК.11	Здатність застосовувати системний підхід для розв'язання прикладних задач виготовлення, обробки, експлуатації та утилізації матеріалів та виробів
СК.12	Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері матеріалознавства, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти
СК.13	Здатність аналізувати та прогнозувати фізико-механічні властивості порошкових композиційних та наноструктурованих матеріалів
СК.14	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології для вирішення задач вибору та дизайну матеріалів
СК.15	Здатність використовувати закономірності кінетики фізико-хімічних процесів для розробки та оптимізації технологічних процесів
СК.16	Здатність проектувати та створювати порошкові композиційні та наноструктуровані матеріали на основі фундаментальних засад теорії та технології

#### **7 – Програмні результати навчання**

РН1	Розуміти та застосовувати принципи системного аналізу, причинно-наслідкових зв'язків між значущими факторами та науковими і технічними рішеннями в контексті існуючих теорій
РН2	Виявляти, формулювати і вирішувати матеріалознавчі проблеми і задачі
РН3	Вільно спілкуватись державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері матеріалознавства та ширшого кола інженерних питань, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів
РН4	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач матеріалознавства
РН5	Приймати ефективні рішення в нових ситуаціях або непередбачуваних умовах з урахуванням їх можливих наслідків, оцінювати і порівнювати альтернативи, оцінювати технічні, економічні, екологічні та правові ризики
РН6	Наукові навички у галузі інженерії для того, щоб успішно проводити наукові дослідження як під керівництвом так і самостійно

PH7	Розробляти та реалізовувати проекти у сфері матеріалознавства та дотичних до матеріалознавства міждисциплінарних напрямів, визначати цілі та потрібні ресурси, планувати роботи, організовувати роботу колективу виконавців, здійснювати захист інтелектуальної власності
PH8	Уміти застосовувати методи захисту об'єктів інтелектуальної власності, створених в ході професійної (науково-технічної) діяльності
PH9	Застосовувати методи LCA-аналізу, еко-аудиту, підходів стійкого розвитку під час розробки нових матеріалів та впровадження нових технологій
PH10	Навички презентації наукового матеріалу та аргументів для добре інформованої аудиторії
PH11	Використовувати сучасні методи для виявлення, постановки та розв'язування винахідницьких задач в галузі матеріалознавства
PH12	Формулювати та розв'язувати науково-технічні задачі для розробки, виготовлення, випробування, сертифікації, утилізації матеріалів, створення та застосування ефективних технологій виготовлення виробів
PH13	Планувати і виконувати експериментальні матеріалознавчі дослідження, обирати відповідні обладнання та методики, здійснювати статистичну обробку і статистичний аналіз результатів експериментів, обґрунтовувати висновки
PH14	Обґрунтовано призначати та контролювати показники якості матеріалів та виробів
PH15	Проектувати нові матеріали, розробляти, досліджувати та використовувати фізичні та математичні моделі матеріалів та процесів
PH16	Здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції менеджменту та ділового адміністрування
PH17	Розв'язувати прикладні задачі виготовлення, обробки, експлуатації та утилізації матеріалів та виробів
PH18	Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її
PH19	Розробляти комплексний дизайн нових матеріалів і виробів на їх основі з урахуванням експлуатаційних властивостей та умов використання
PH 20	Аналізувати та прогнозувати характер руйнування порошкових композиційних та наноструктурованих матеріалів
PH 21	Використовувати наукові принципи проектування і створення нових порошкових композиційних та наноструктурованих матеріалів
PH 22	Уміти доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань матеріалознавства і дотичних проблем до нефаківців, зокрема до осіб, що навчаються

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків та лекторів з інших вищих навчальних закладів.
----------------------	--



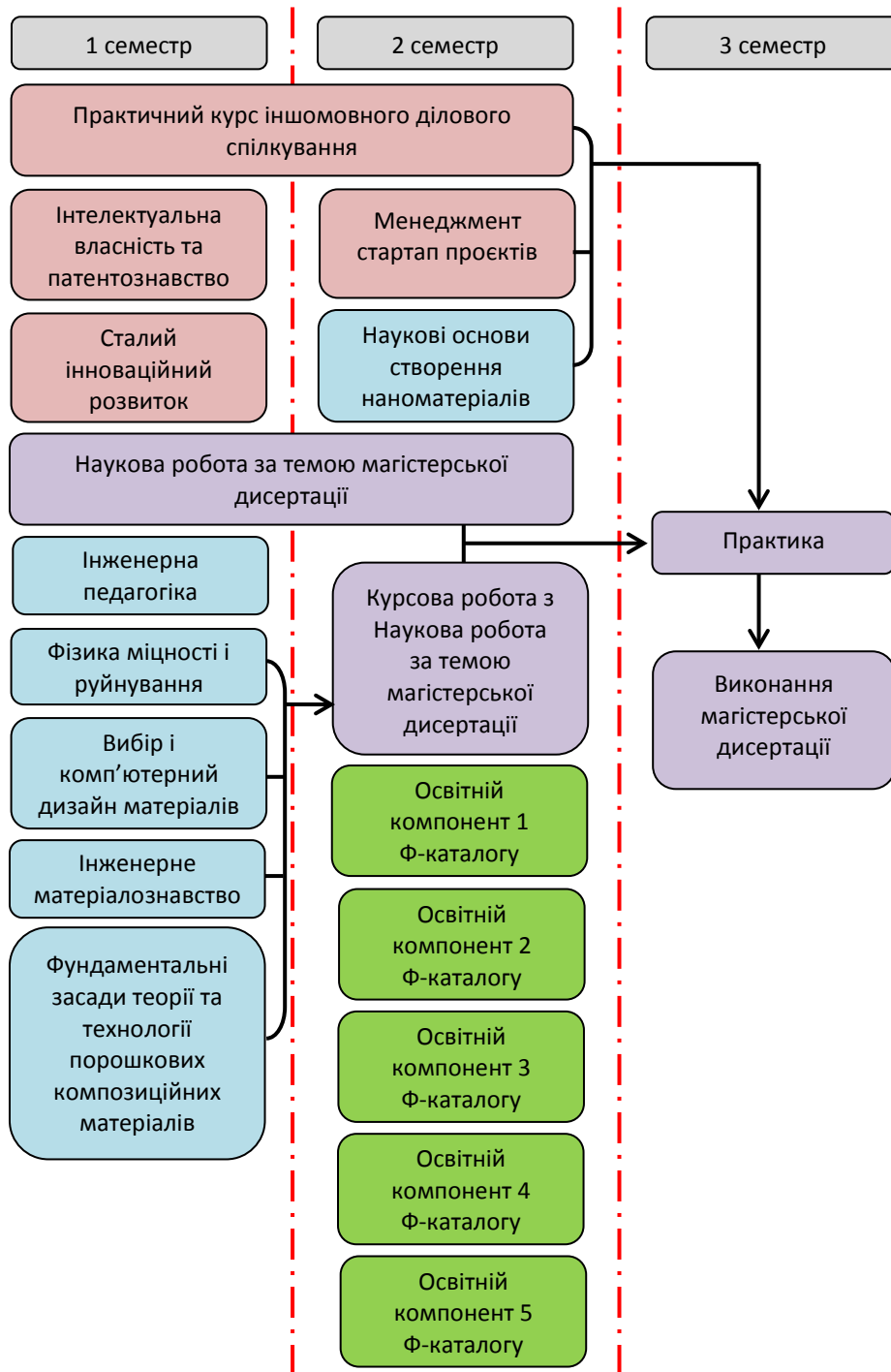
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний). Передбачений варіант дистанційного отримання інформації та взаємодії з викладачами. Передбачено використання спеціального апаратно-програмного забезпечення, що дозволить забезпечити якісне навчання на належному технічному рівні.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний). Користування кафедральною бібліотекою та Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1), про подвійне дипломування.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В загальних академічних групах навчання здійснюється українською мовою, або в окремих групах передбачається англійською мовою

## 2. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ЗО 1	Інтелектуальна власність та патентознавство	3	залік
ЗО 2	Сталий іноваційний розвиток	2	залік
ЗО 3	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	3	залік
ЗО 4	Менеджмент стартап проектів	3	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ПО 1	Інженерне матеріалознавство	5	екзамен
ПО 2	Фізика міцності і руйнування	3	залік
ПО 3	Вибір і комп'ютерний дизайн матеріалів	4	екзамен
ПО 4	Фундаментальні засади теорії та технології порошкових і композиційних матеріалів	3,5	екзамен
ПО 5	Інженерна педагогіка	2	залік
ПО 6	Наукові основи створення наноматеріалів	3	екзамен
<b>Дослідницький (науковий) компонент</b>			
ПО 7.1	Наукова робота за темою магістерської дисертації 1 – Основи наукових досліджень	5,5	залік

1	2	3	4
ПО 7.2	Наукова робота за темою магістерської дисертації 2 – Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	2,5	залік
ПО 8	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Курсова робота	1	залік
ПО 9	Практика	14	залік
ПО 10	Виконання магістерської дисертації	12	захист
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ПВ 1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	5	залік
ПВ 2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	5	екзамен
ПВ 3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	5	екзамен
ПВ 5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>67</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>		<b>23</b>	
<b>Обсяг компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО:</b>		<b>53</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### 3. Структурно-логічна схема освітньої програми



#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою *Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів* проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня *магістра* з присвоєнням кваліфікації: *магістр з Матеріалознавства*, за освітньо-професійною програмою *Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів* спеціальності 132 *Матеріалознавство*.

#### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10
КЗ.01	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ.02	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КЗ.03	+			+							+		+	+
КЗ.04			+								+	+	+	+
КЗ.05	+	+		+							+	+	+	+
КЗ.06				+							+			+
КЗ.07	+	+	+	+										+
КЗ.08		+		+								+	+	+
СК.01					+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК.02						+				+	+	+	+	+
СК.03											+	+	+	+
СК.04	+			+										+
СК.05					+		+	+		+	+	+	+	+
СК.06		+				+	+					+		+
СК.07				+										+
СК.08									+			+	+	+
СК.09					+		+				+		+	+
СК.10					+	+					+	+	+	+
СК.11		+			+		+	+					+	+
СК.12				+	+							+		+
СК.13					+			+		+	+	+	+	+
СК.14							+				+	+		+
СК.15								+		+	+	+	+	+
СК.16								+		+	+	+	+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10
PH1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH2	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH4	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH7	+	+	+	+	+						+	+	+	+
PH8	+	+	+	+										+
PH9				+								+	+	+
PH10									+			+	+	+
PH11	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH12		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH13		+			+	+	+	+			+	+	+	+
PH14	+			+	+	+				+	+	+	+	+
PH15	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH16	+			+	+							+		+
PH17	+	+		+	+	+	+	+			+		+	+
PH18			+								+	+	+	+
PH19	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH20							+				+		+	+
PH21								+		+	+		+	+
PH22									+					