

Назва навчальної дисципліни (освітнього компоненту)	Математичне і комп'ютерне моделювання 2 - Комп'ютерне моделювання методом скінченних елементів
НПП, що забезпечують викладання	Доц. Степанов Олег Васильович
Контактні телефони та посилання на соціальні мережі НПП	Mob/ Telegtam: 050 330 68 15 ostepanoff@iff.kpi.ua
Короткий опис дисципліни (програмні цілі)	<p>Вивчення дисципліни дозволяє оволодіти системними підходами аналізу та моделювання технічних систем, та сучасним засобом комп'ютерного моделювання ANSYS</p> <p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти після засвоєння навчальної дисципліни мають продемонструвати такі результати навчання:</p> <p>знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасних інформаційних технологій, алгоритму дії в стандартних професійних ситуаціях; - основних принципів математичного моделювання і методик для виконання інженерних розрахунків, оцінки кількісних параметрів процесів та обробки експериментальних даних; - можливостей сучасних CAD/CAM/CAE систем; <p>уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати засоби сучасних інформаційних технологій; - структурувати та систематизувати відібрану інформацію; - обирати та обґрунтовувати методи розв'язку поставлених задач; - проводити інженерні розрахунки, обробку та аналіз результатів експерименту із застосуванням стандартних пакетів і засобів автоматизації; - використовувати сучасні CAD/CAM/CAE системи; <p>Одержанні знання дають можливість на практиці застосовувати сучасну систему комп'ютерного моделювання методом скінчених елементів ANSYS – світового лідера та фактичний стандарт таких розрахунків, що суттєво покращує позицію на ринку праці.</p>
Форми та технології навчання	Лекції, комп'ютерний практикум. Дистанційно / контактено. У дистанційному режимі – лекції online, у вигляді

	відеоконференцій на платформі meet.google . Семестровий контроль - Іспит
Посилання на робочу програму (силабус) та РСО	https://campus.kpi.ua/
Посилання на ресурс, де розміщені навчальні матеріали	https://campus.kpi.ua/