

ментальне завдання програма освіти факультативи
здоров'я ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ
факультативи курси навчальна програма
предмети якості ментальне індивідуальні
забезпечення курси академічна забезпечення
індивідуальні доброчесність здоров'я ОСВІТНІ якості
КОМПОНЕНТИ здоров'я предмети завдання
навчальна академічна освіти доброчесність завдання

НН ІМЗ ім. Є.О. Патона

Кафедра високотемпературних матеріалів і порошкової металургії

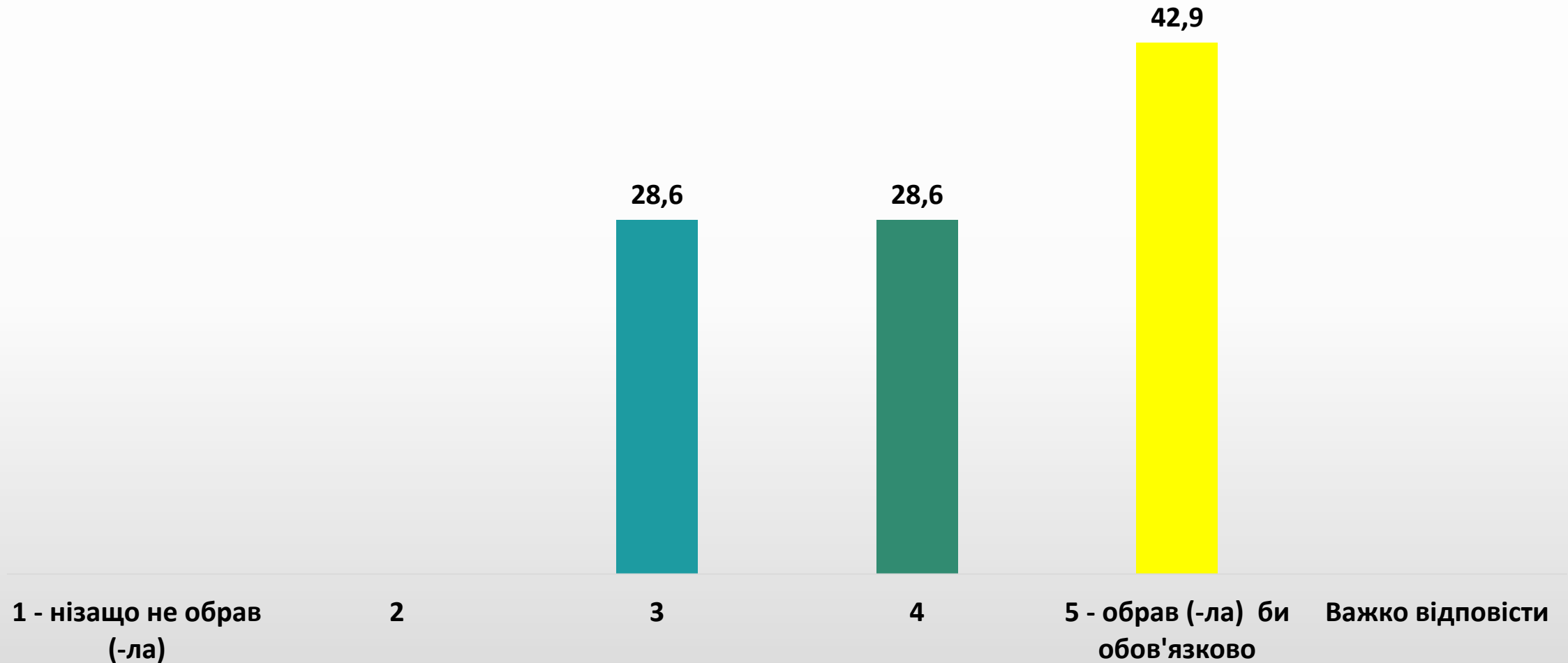
Кафедра фізичного матеріалознавства та термічної обробки

ОНП Матеріалознавство

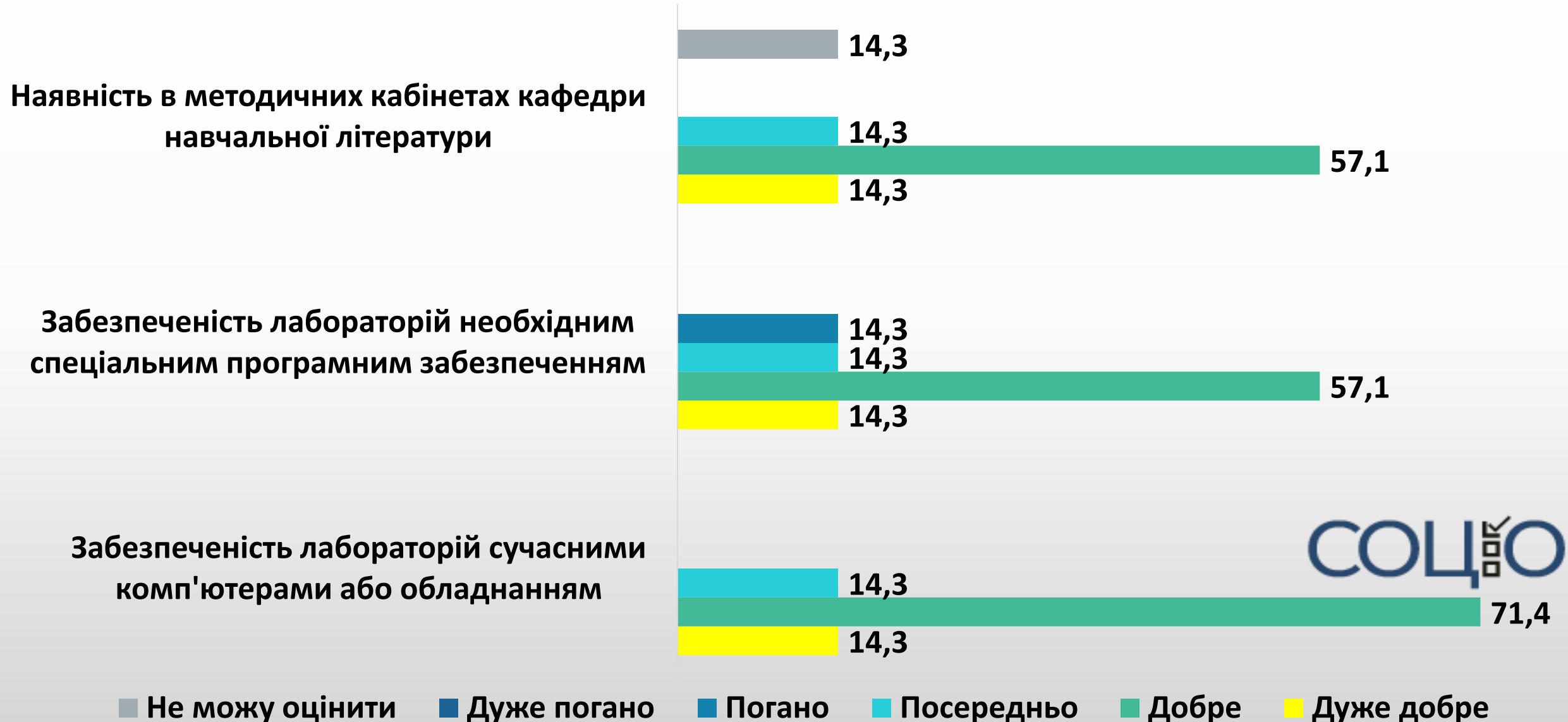
КІЛЬКІСТЬ ОПИТАНИХ: 7

ЯКБИ У ВАС З'ЯВИЛАСЯ МОЖЛИВІСТЬ ЩЕ РАЗ ОБИРАТИ ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ, ЧИ ОБРАЛИ Б ВИ ЗНОВУ ТУ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ ЗАРАЗ?

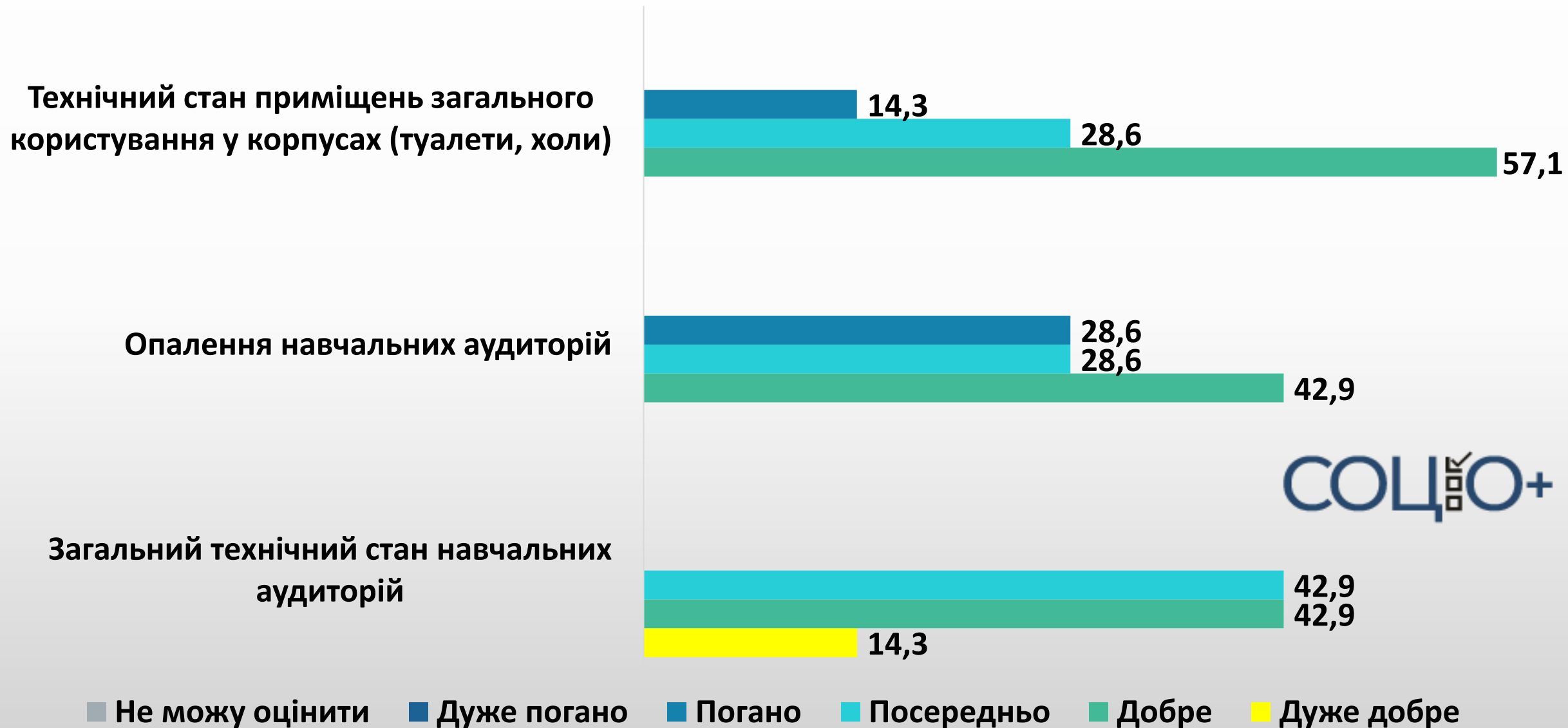
(де 5 – обрав(-ла) би обов'язково, 1 – нізащо не обрав(-ла) б, а 0 – важко відповісти)



ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, СТАН НАВЧАЛЬНО-ЛАБОРАТОРНОЇ БАЗИ ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗА НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:



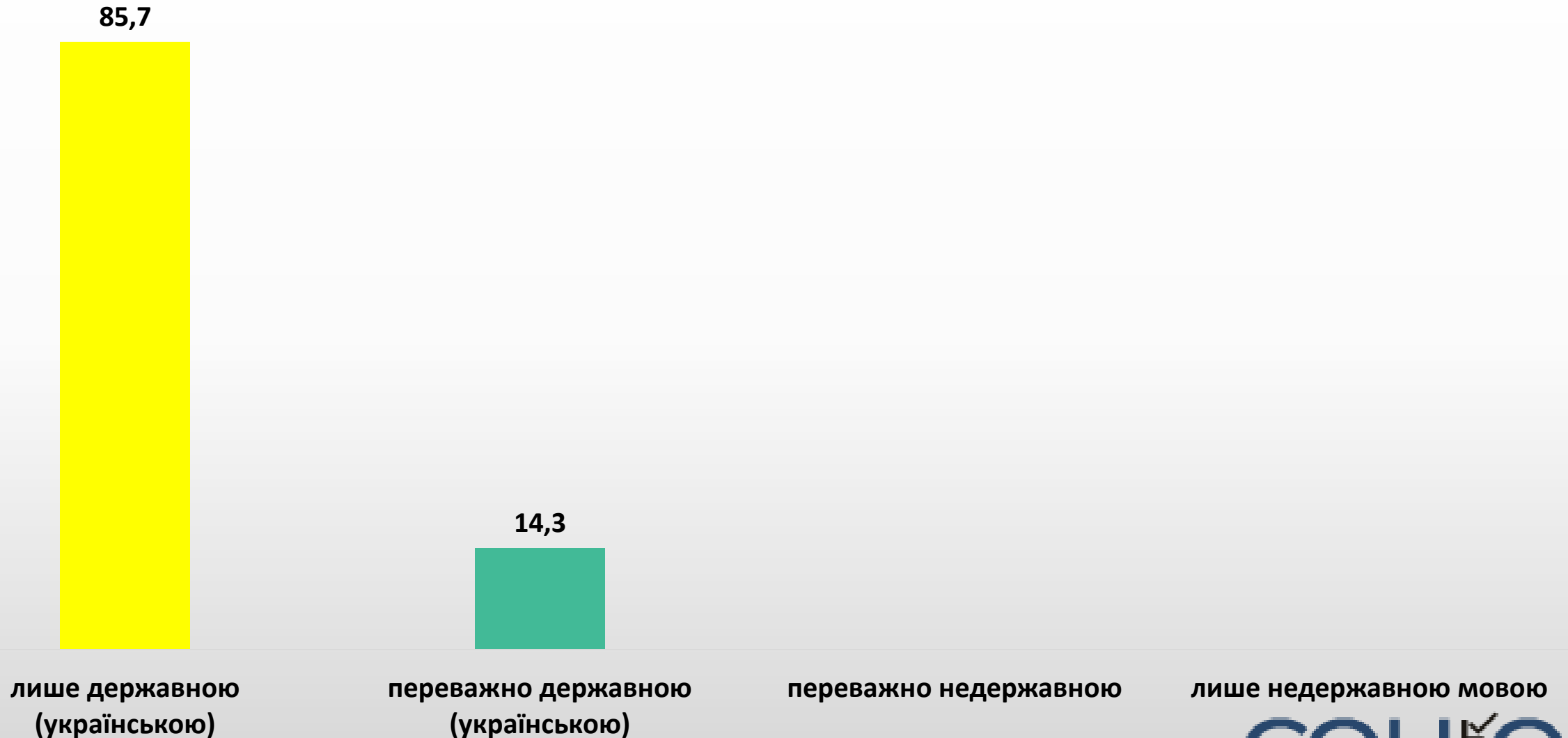
БУДЬ ЛАСКА, ОЦІНІТЬ НАСТУПНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО СТАНУ ПРИМІЩЕНЬ КОРПУСІВ, ЩО ВІДНОСЯТЬСЯ ДО ФАКУЛЬТЕТУ, НА ЯКОМУ ВИ НАВЧАЄТЕСЬ ЗА НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:



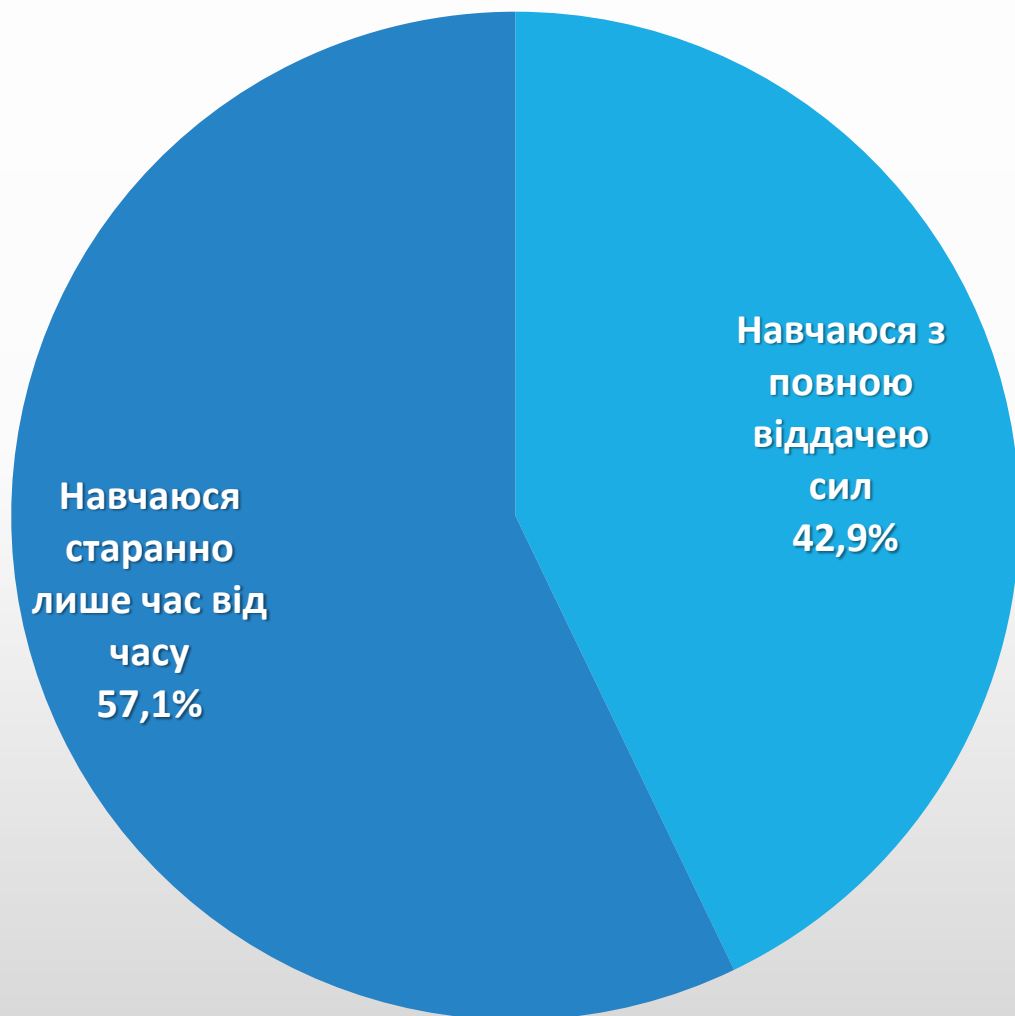
ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ ВПРОДОВЖ НАВЧАННЯ У ПОТОЧНОМУ СЕМЕСТРІ З ТАКИМИ ВИПАДКАМИ:



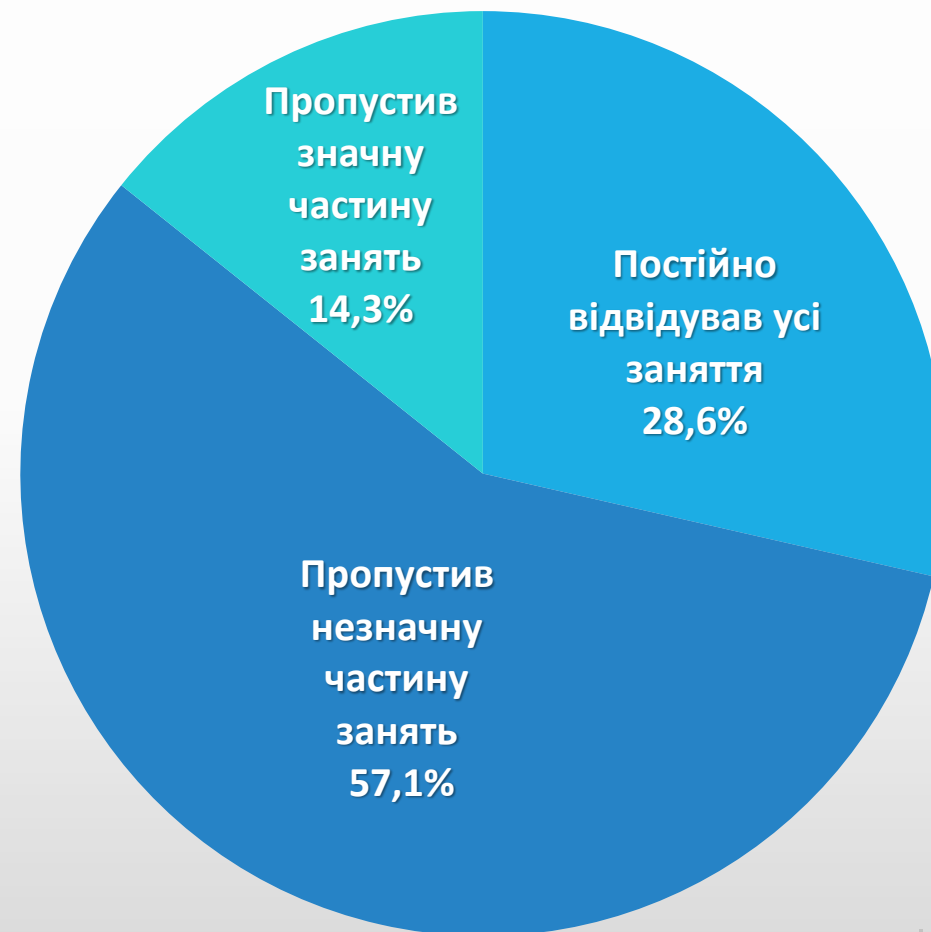
ЗАЗНАЧТЕ, БУДЬ ЛАСКА, ЯКОЮ МОВОЮ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС?



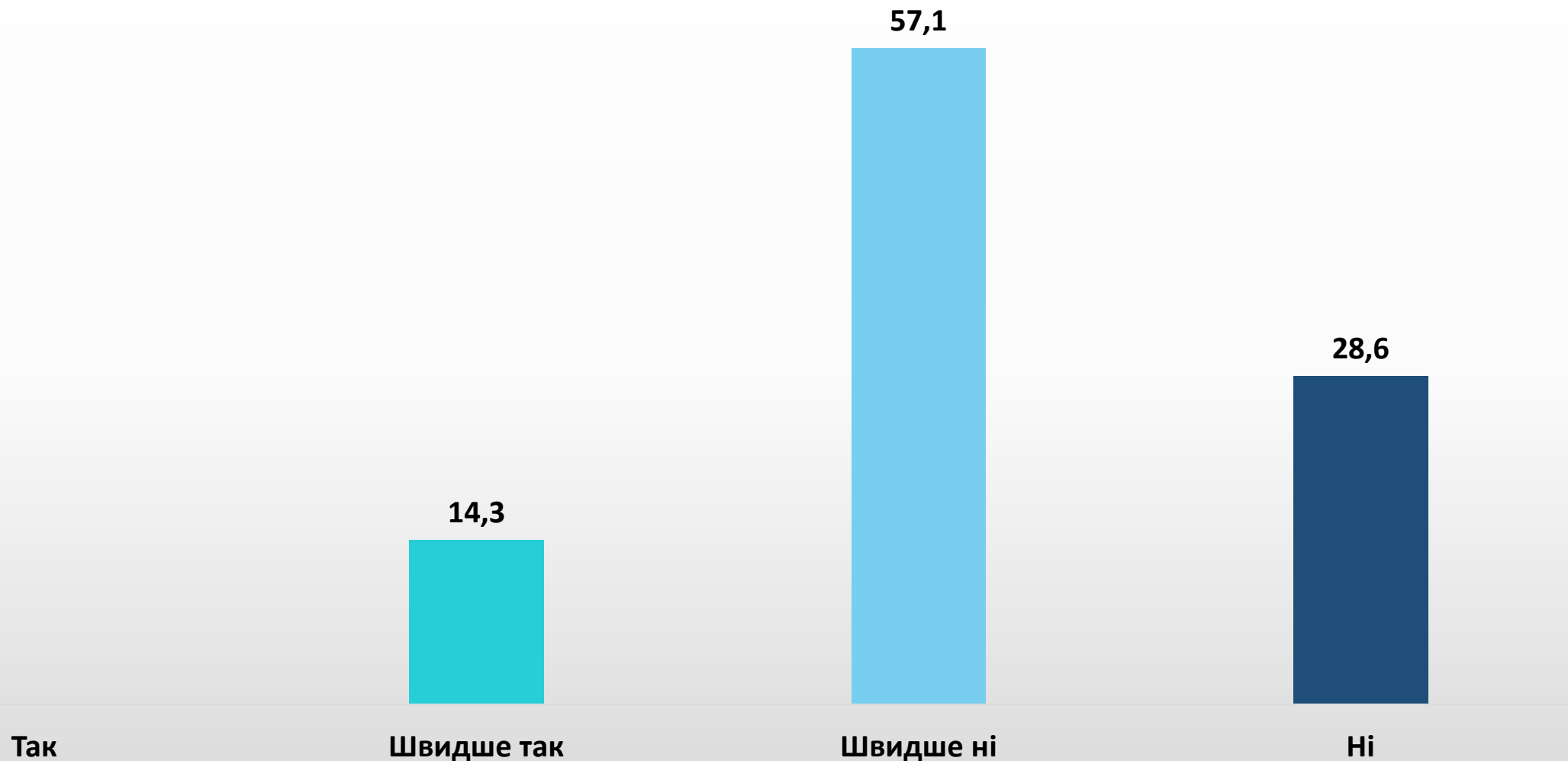
ЯК У ЦІЛОМУ ВИ ОЦІНЮЄТЕ СВОЮ СТАРАННІСТЬ У НАВЧАННІ?



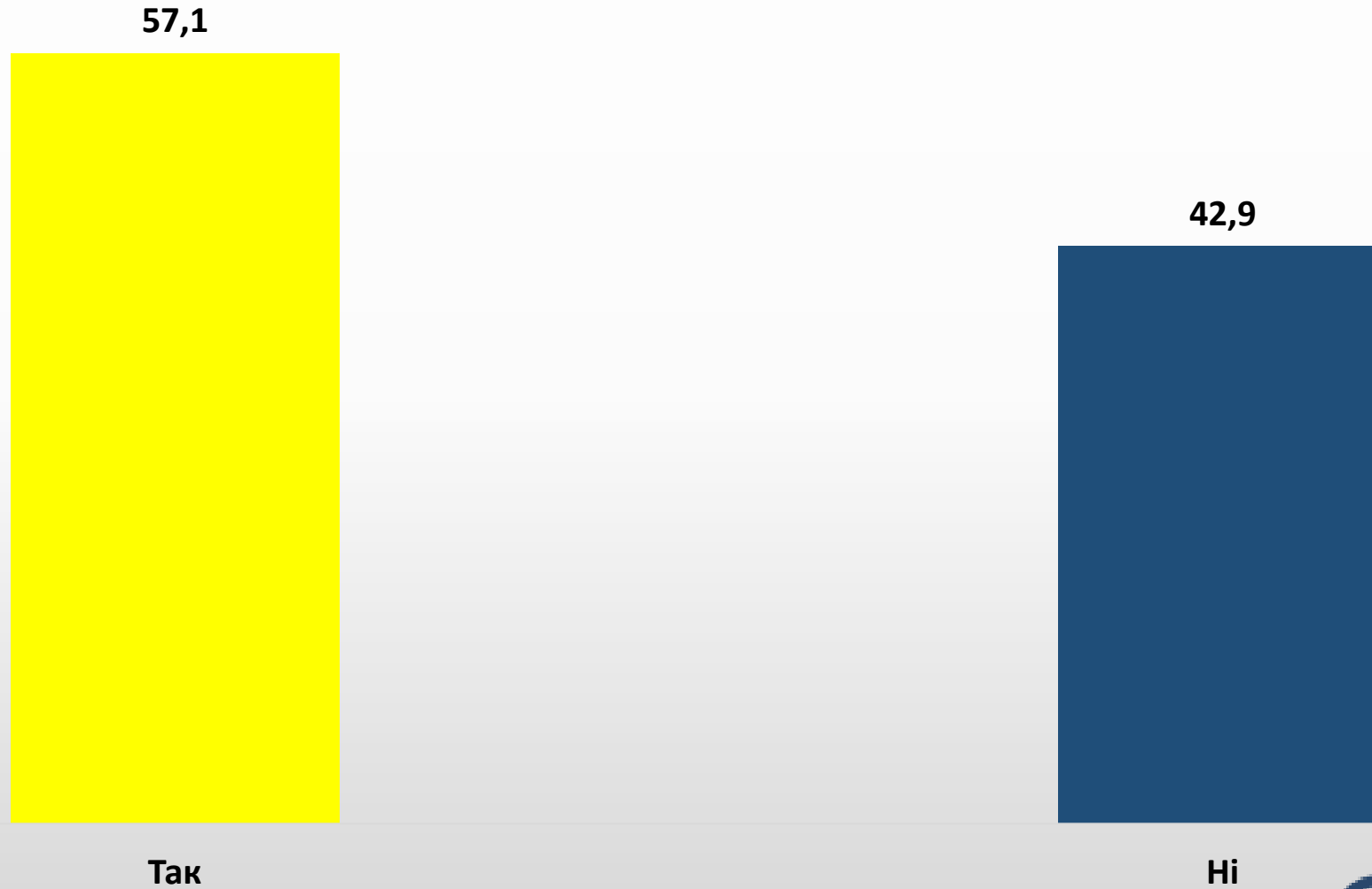
ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯК ВИ ВІДВІДУВАЛИ ЗАНЯТТЯ ВПРОДОВЖ МИНУЛОГО СЕМЕСТРУ?



ЧИ ПОТРЕБУЄТЕ ВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ЩОДО ПІДТРИМКИ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я



ЧИ Є НЕДОЛІКИ, ЩО ЗНИЖУЮТЬ ЯКІСТЬ ВАШОЇ ПІДГОТОВКИ?



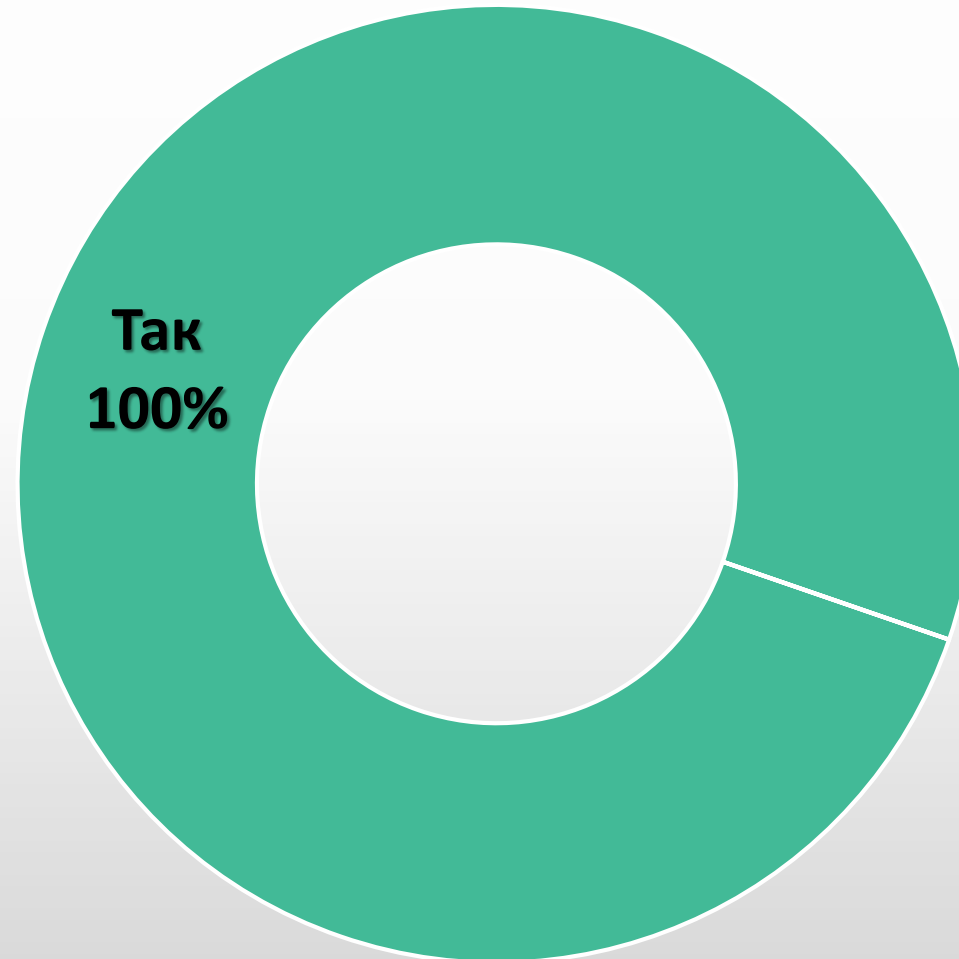
ЧИ МОГЛИ Б ВИ НАЗВАТИ ОСНОВНІ НЕДОЛІКИ, ЩО ЗНИЖУЮТЬ ЯКІСТЬ ВАШОЇ ПІДГОТОВКИ?



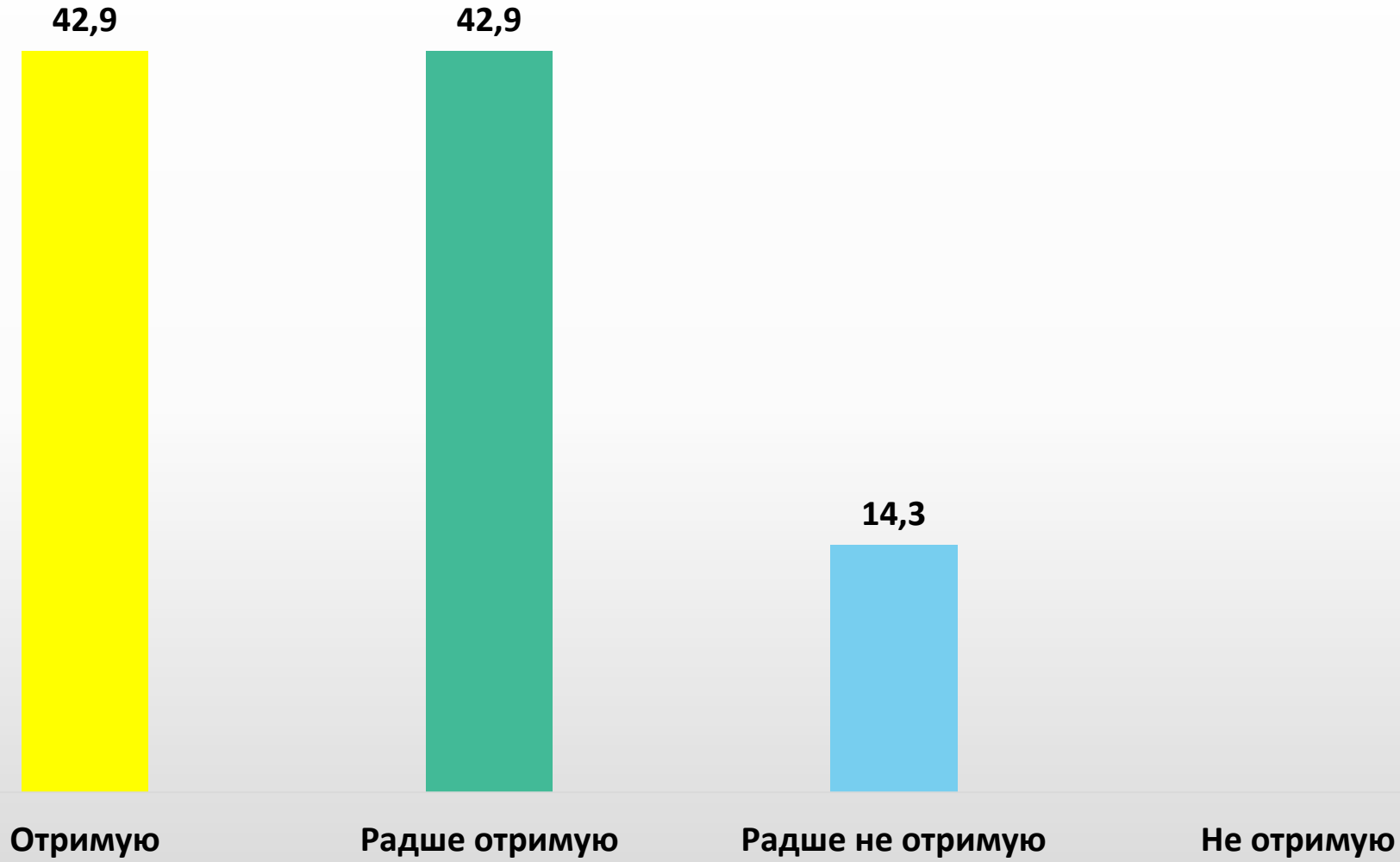
ЧИ ПРАЦЮЄТЕ ВИ ЗАРАЗ?



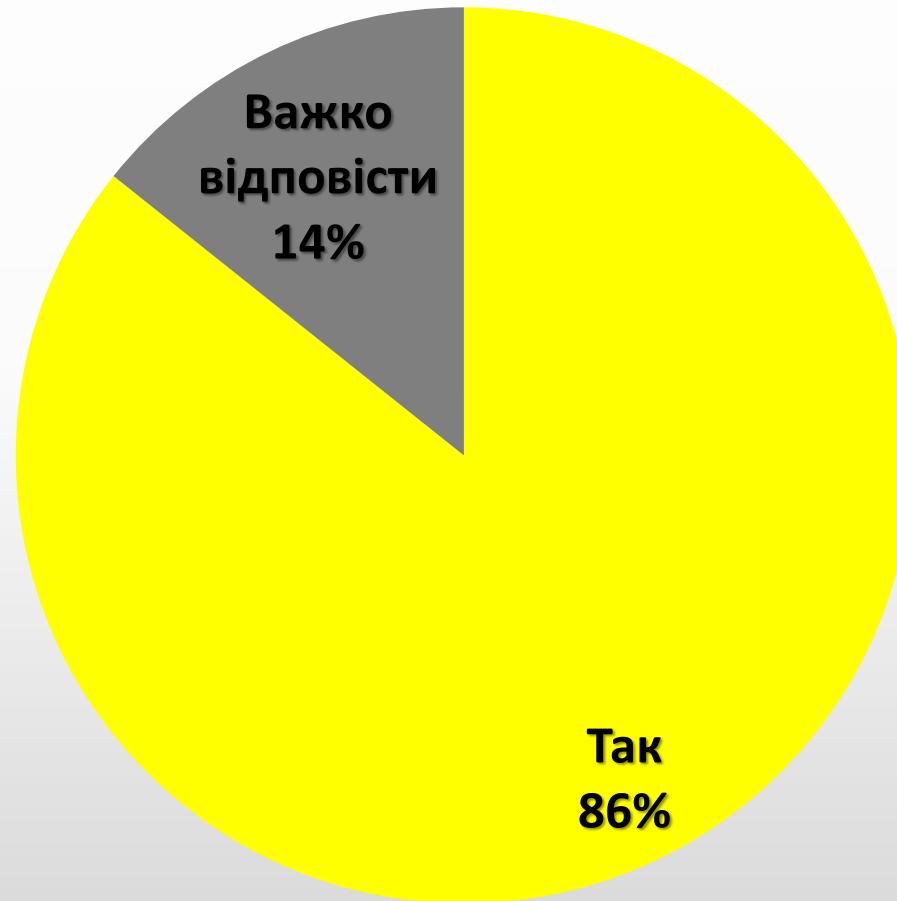
**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО НАБІР КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗНАНЬ,
НАВИЧОК І ВМІНЬ), ЯКІ ПЕРЕДБАЧЕНІ ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ
ПРОГРАМОЮ?**



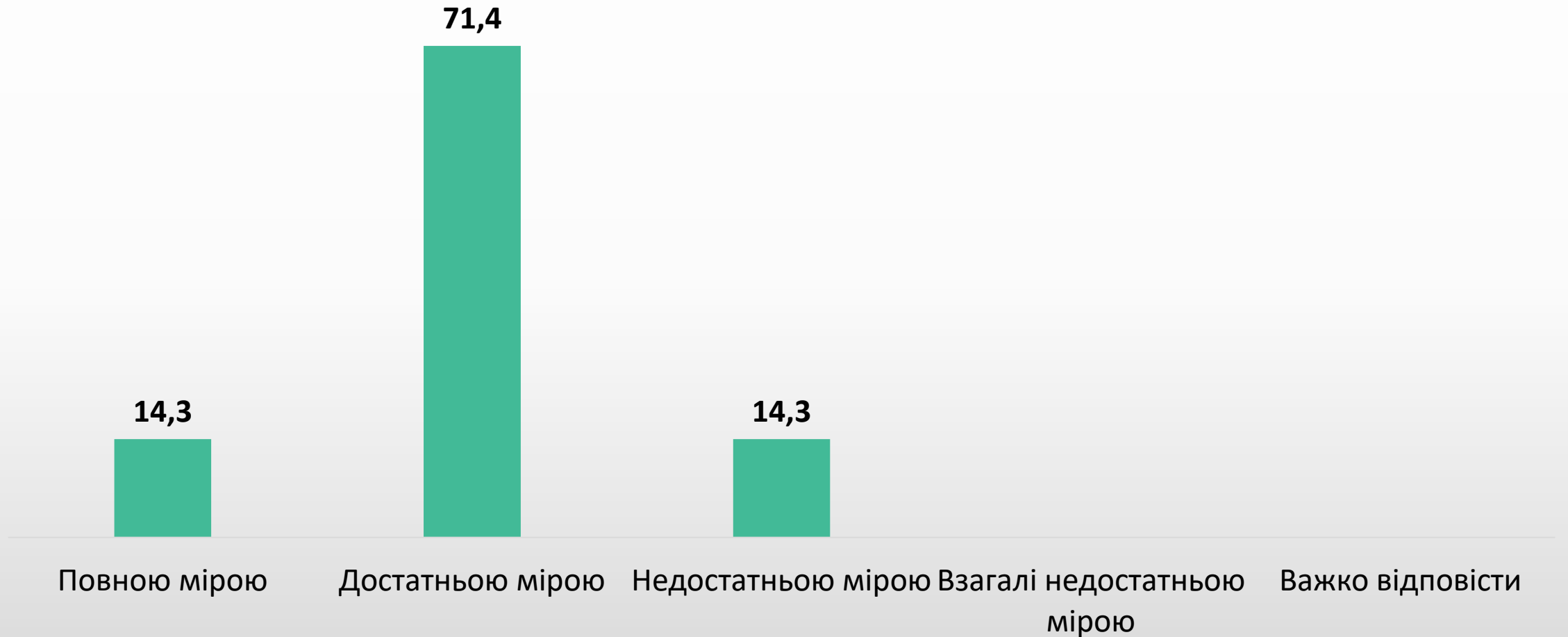
ЧИ ОТРИМУЄТЕ ВИ РЕАЛЬНІ ЗНАННЯ, НАВИЧКИ ТА ВМІННЯ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?



ЧИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ, ЇЇ НАЗВІ?



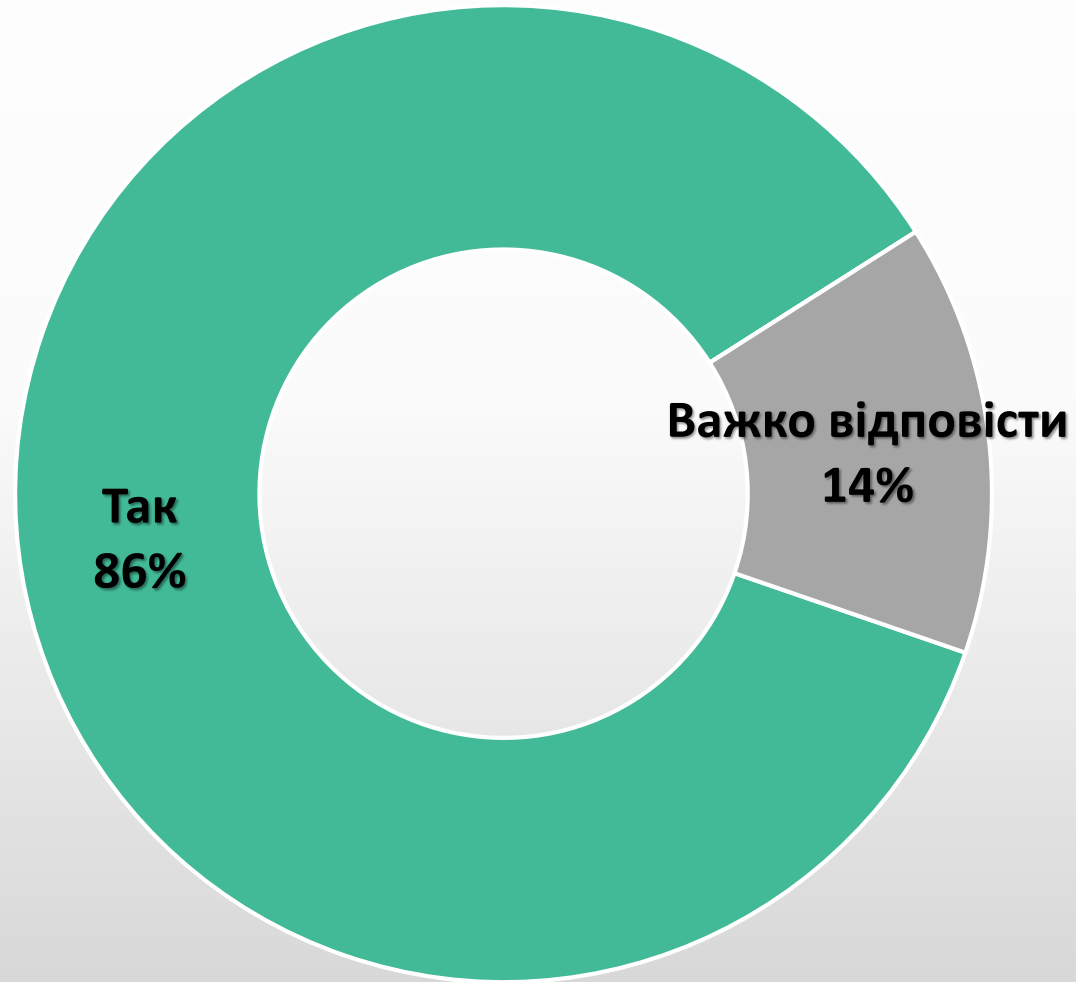
ЯКОЮ МІРОЮ ВАМ НАДАЮТЬСЯ МОЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ?



ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ НАБУТТЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)?



**ЧИ БУЛО ВАМ НАДАНО МОЖЛИВІСТЬ ОБИРАТИ НАВЧАЛЬНІ
ДИСЦИПЛІНИ ОБСЯГОМ НЕ МЕНШЕ 25% ВІД ЗАГАЛЬНОГО
ОБСЯГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ?**



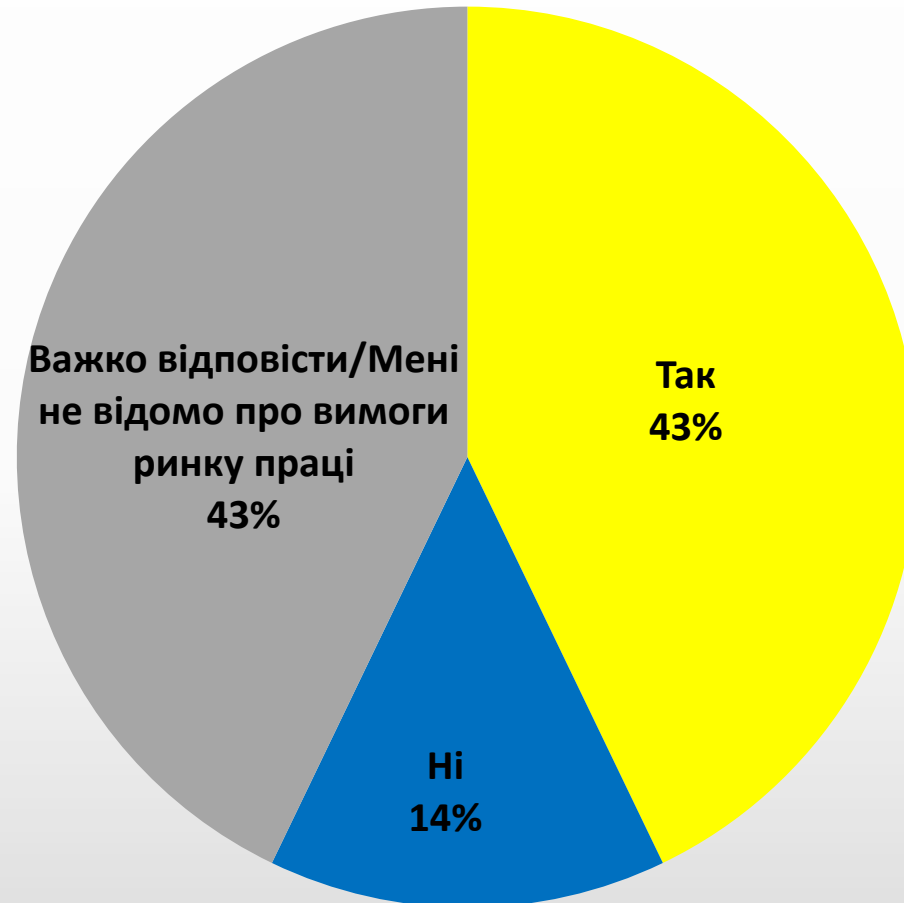
**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО МОЖЛИВІСТЬ ЗАРАХУВАННЯ ОКРЕМИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
ОТРИМАНИХ У МЕЖАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ (НА ОСНОВІ СЕРТИФІКАТІВ ПРО
ЗАКІНЧЕННЯ ОНЛАЙН-КУРСІВ ВЕБІНАРІВ, ТРЕНІНГІВ, ТРУДОВОГО ДОСВІДУ ТОЩО)?**



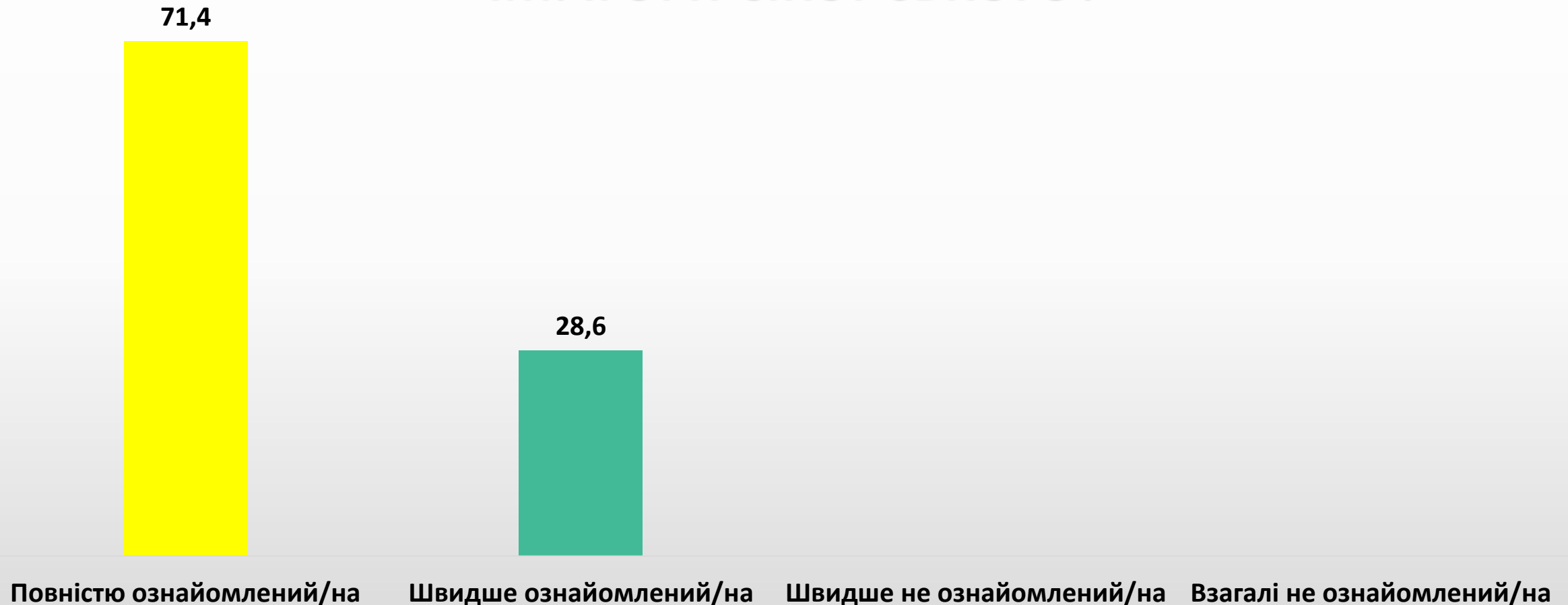
Відомо

Не відомо

ЧИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА РЕАЛЬНИМ ВИМОГАМ РИНКУ ПРАЦІ?



ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ВИ ОЗНАЙОМЛЕНІ З ПОЛІТИКОЮ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО?



ЯК ЧАСТО ВПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ ВИ ОБГОВОРЮВАЛИ З ВИКЛАДАЧАМИ ТАКІ ПИТАННЯ?

Правила цитування запозичених текстів і правила посилання на використану літературу



Санкції за плагіат, списування та інші порушення



Плагіат, списування та інші порушення



Етика та/ або академічна доброчесність

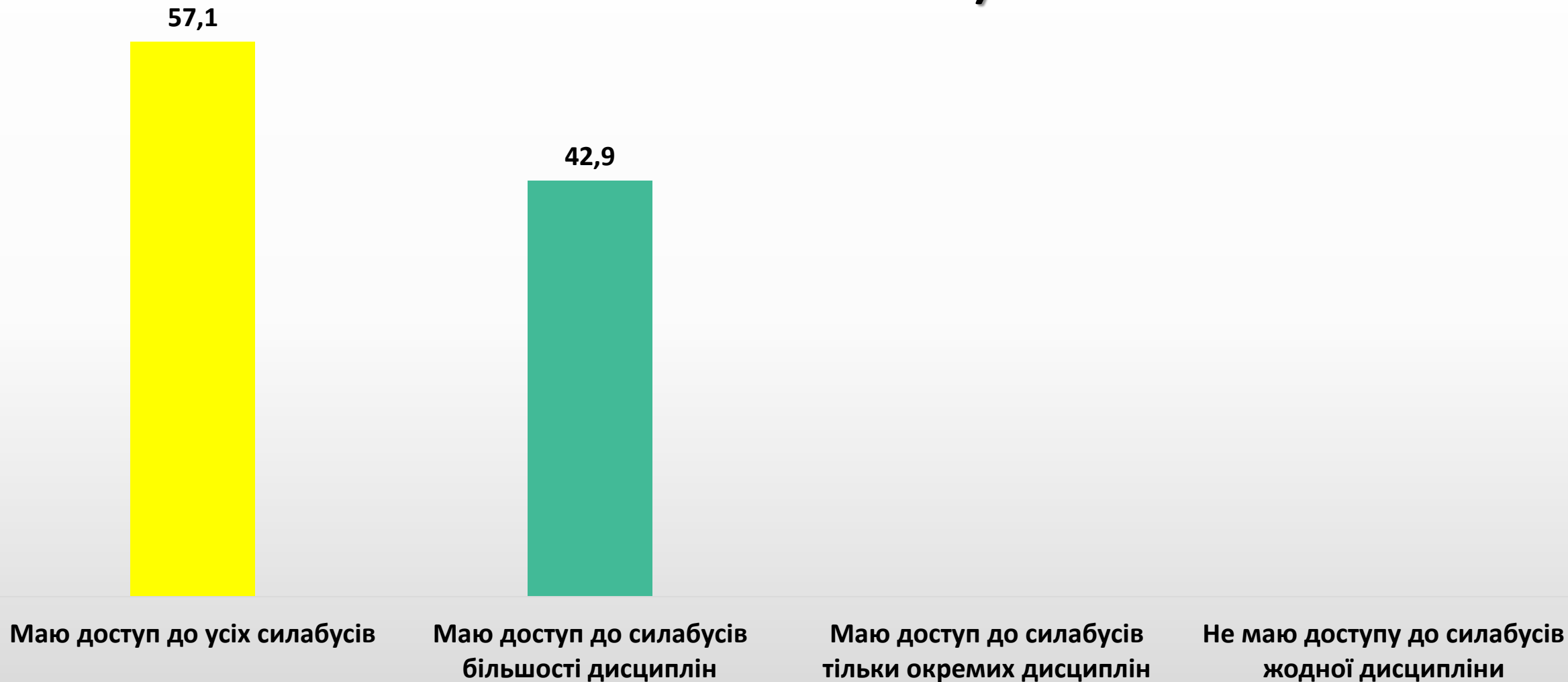


Вимоги до письмових робіт

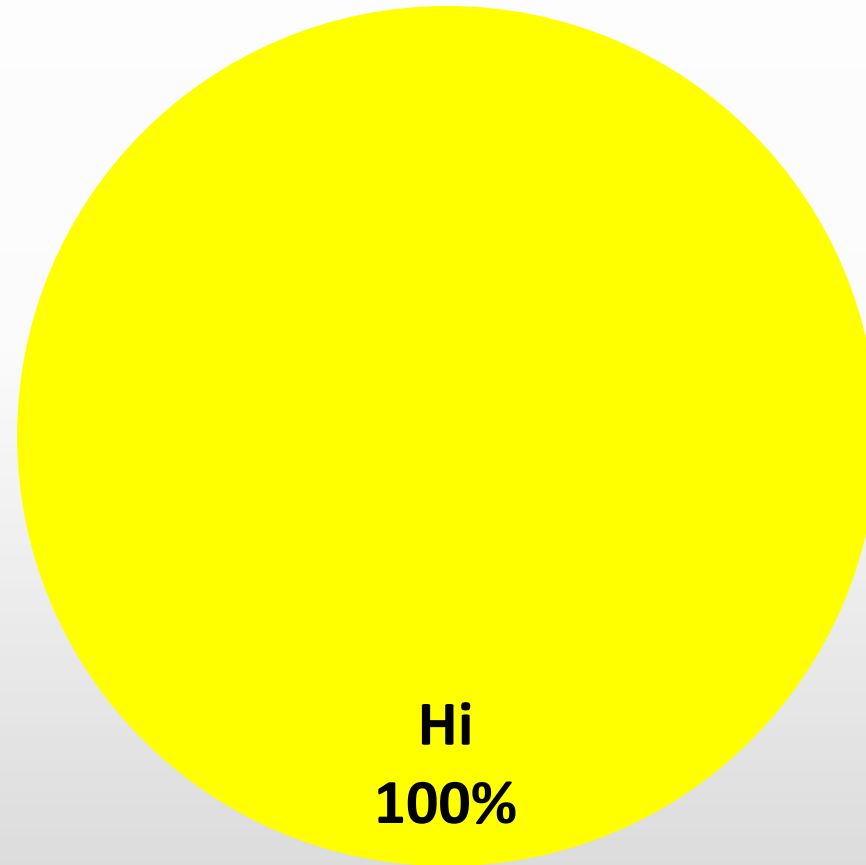


■ Дуже часто ■ Часто ■ Рідко ■ Дуже рідко ■ Важко відповісти

ЧИ МАЄТЕ ВИ ДОСТУП ДО СИЛАБУСІВ (ТЕМАТИЧНИХ ПЛАНІВ КУРСІВ)?



**ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ НЕОБ'ЄКТИВНОГО
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З БОКУ
ВИКЛАДАЧІВ?**



НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНІ СЕРЕД ВАШИХ ОДНОКУРСНИКІВ НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ:



Використання інструментів штучного інтелекту для виконання письмових робіт



Підробка, підтасування, фальсифікація даних у навчальних роботах (наприклад, підміна даних, підробка результатів досліджень тощо)



Придбання готових робіт (курсові, реферати, розрахункові)



Списування зі шпаргалок, смартфонів на іспитах/заліках



Плагіат у навчальних роботах (курсівих, дипломних, магістерських тощо)



■ Дуже поширено ■ Швидше поширено ■ Швидше не поширено ■ Взагалі не поширено ■ Важко відповісти

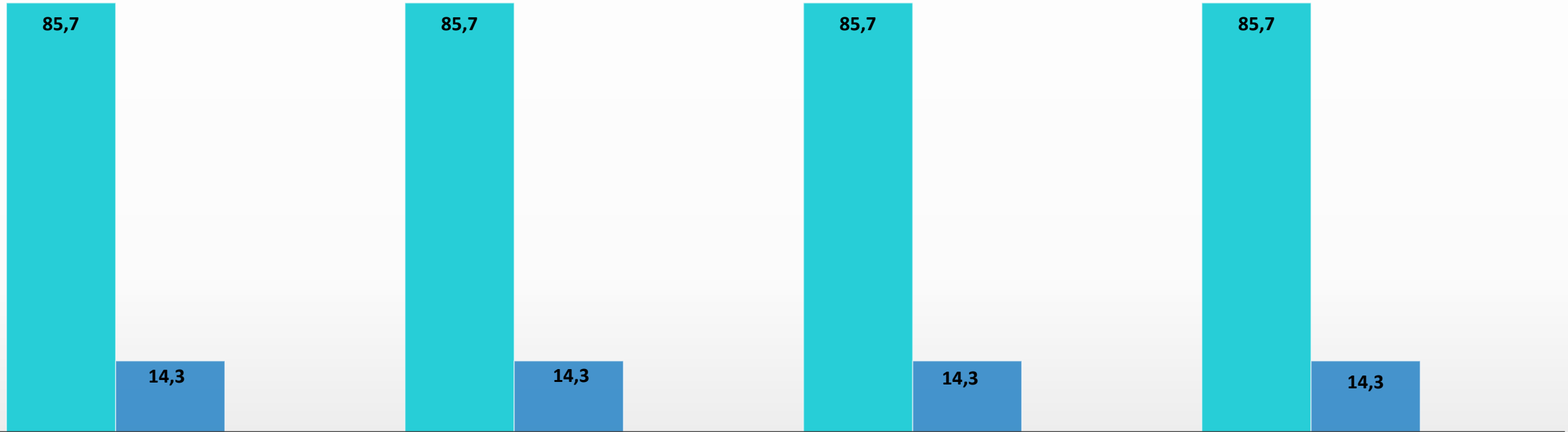
НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНІ СЕРЕД ВАШИХ ОДНОКУРСНИКІВ НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ РОБІТ:



■ Дуже поширено
 ■ Швидше поширено
 ■ Швидше не поширено
 ■ Взагалі не поширено

ЧИ ВЧИНЯЛИСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ З БОКУ ІНШИХ ОСІБ ЩОДО ВАС ТАКІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ?

СОЦІО+



ДИСКРИМІНАЦІЙНІ ВИСЛОВЛЮВАННЯ (ОБРАЗЛИВІ, ПРИНИЗЛИВІ ТВЕРДЖЕННЯ ЩОДО ОСІБ НА ПІДСТАВІ СТАТІ, ЗОВНІШНОСТІ, ОДЯГУ, СЕКСУАЛЬНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ТОЩО)

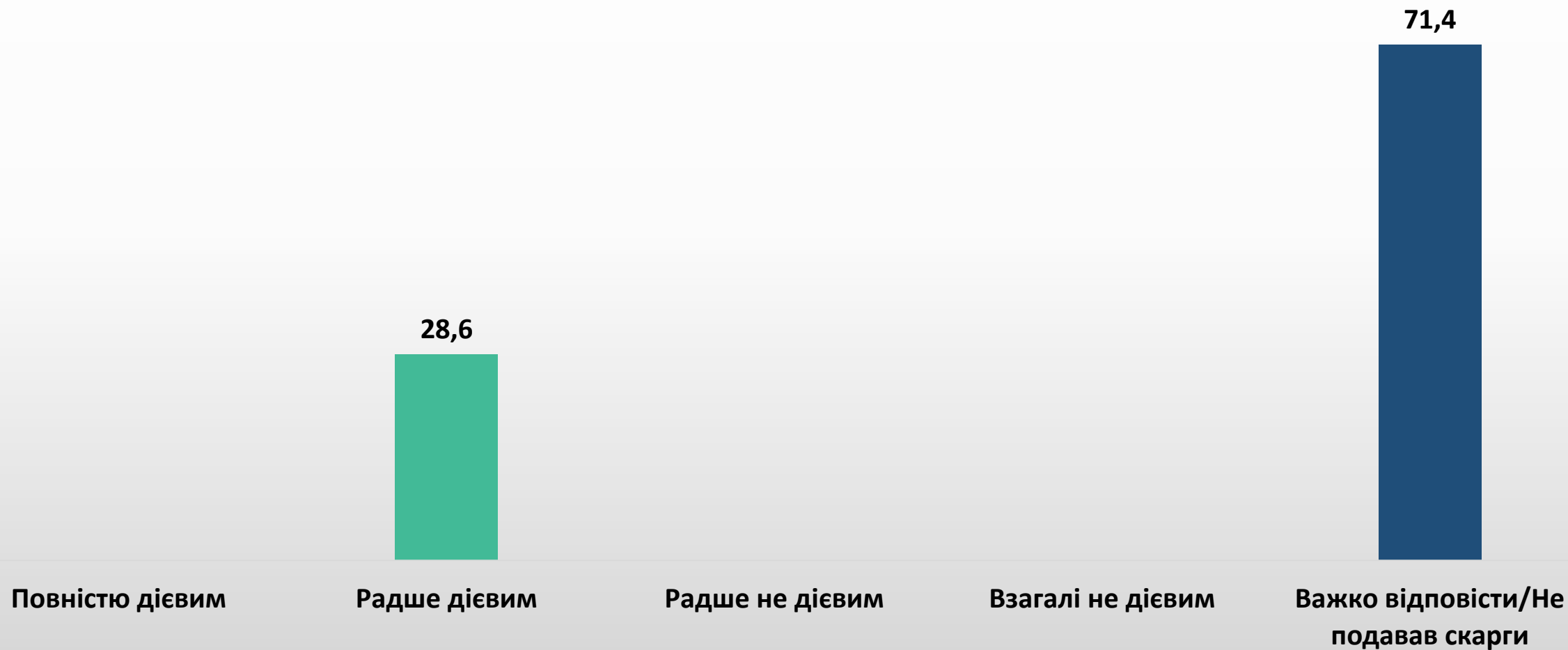
УТИСКИ (НЕБАЖАНА ДЛЯ ОСОБИ ТА/АБО ГРУПИ ОСІБ ПОВЕДІНКА, МЕТОЮ АБО НАСЛІДКОМ ЯКОЇ Є ПРИНИЖЕННЯ ЇХНЬОЇ ЛЮДСЬКОЇ ГІДНОСТІ ЗА ПЕВНИМИ ОЗНАКАМИ АБО СТВОРЕННЯ СТОСОВНО ТАКОЇ ОСОБИ ЧИ ГРУПИ ОСІБ НАПРУЖЕНОЇ, ВОРОЖОЇ, ОБРАЗЛИВОЇ АБО ЗНЕВАЖЛИВОЇ АТМОСФЕРИ)

ДІЇ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРУ, ВИРАЖЕНІ СЛОВЕСНО (ПОГРОЗИ, ЗАЛЯКУВАННЯ, НЕПРИСТОЙНІ ЗАУВАЖЕННЯ)

ДІЇ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРУ, ВИРАЖЕНІ ФІЗИЧНО (ДОТОРКАННЯ, ПОПЛЕСКУВАННЯ)

■ Ні ■ Так, з боку інших студентів ■ Так, з боку викладачів або представників адміністрації університету

ОЦІНІТЬ НАСКІЛЬКИ, НА ВАШУ ДУМКУ, ДІЄВИМ Є МЕХАНІЗМ ПОДАЧІ СКАРГИ ЩОДО НЕЗАДОВОЛЕНОСТІ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ В УНІВЕРСИТЕТІ:



**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ВАМИ ТАКИМИ
ЗНАННЯМИ/НАВИЧКАМИ, ПОВ'ЯЗАНИМИ З ДОТРИМАННЯМ
ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:**

**Способи оформлення посилань та
цитувань в освітніх і наукових роботах**



Методи інформаційного пошуку

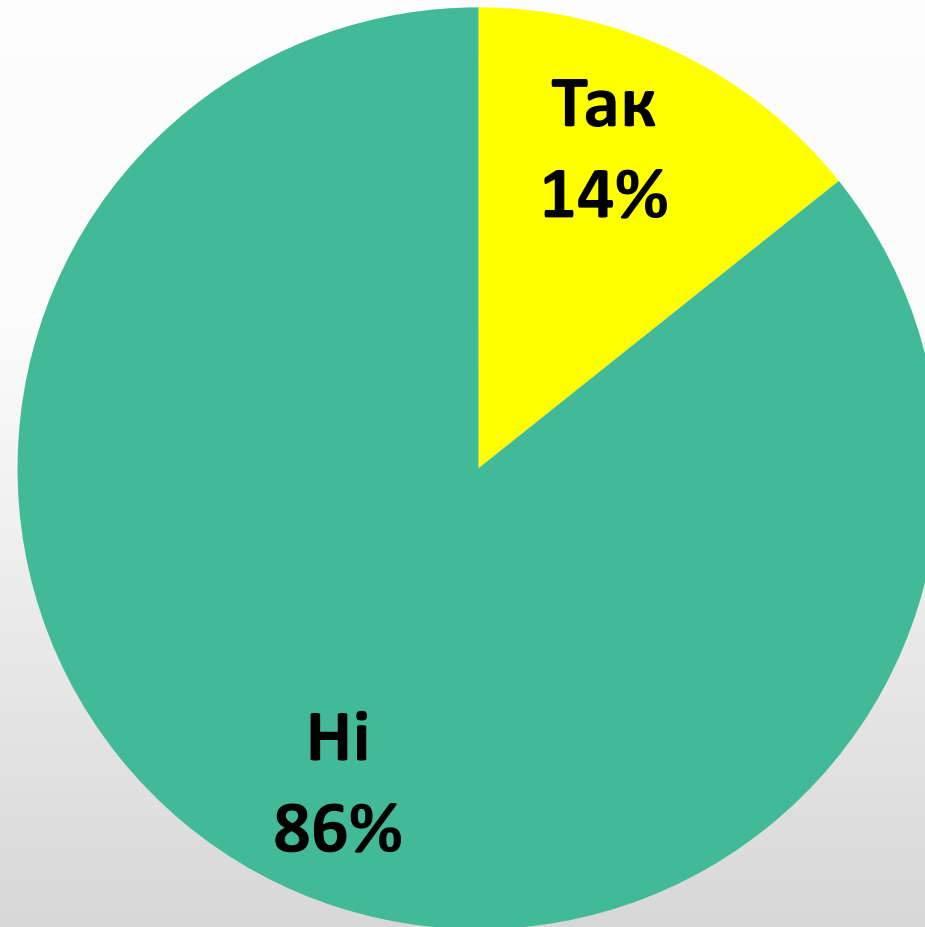


- Не знаю
- Знаю, але не вмію застосовувати на практиці
- Знаю та вмію застосовувати на практиці

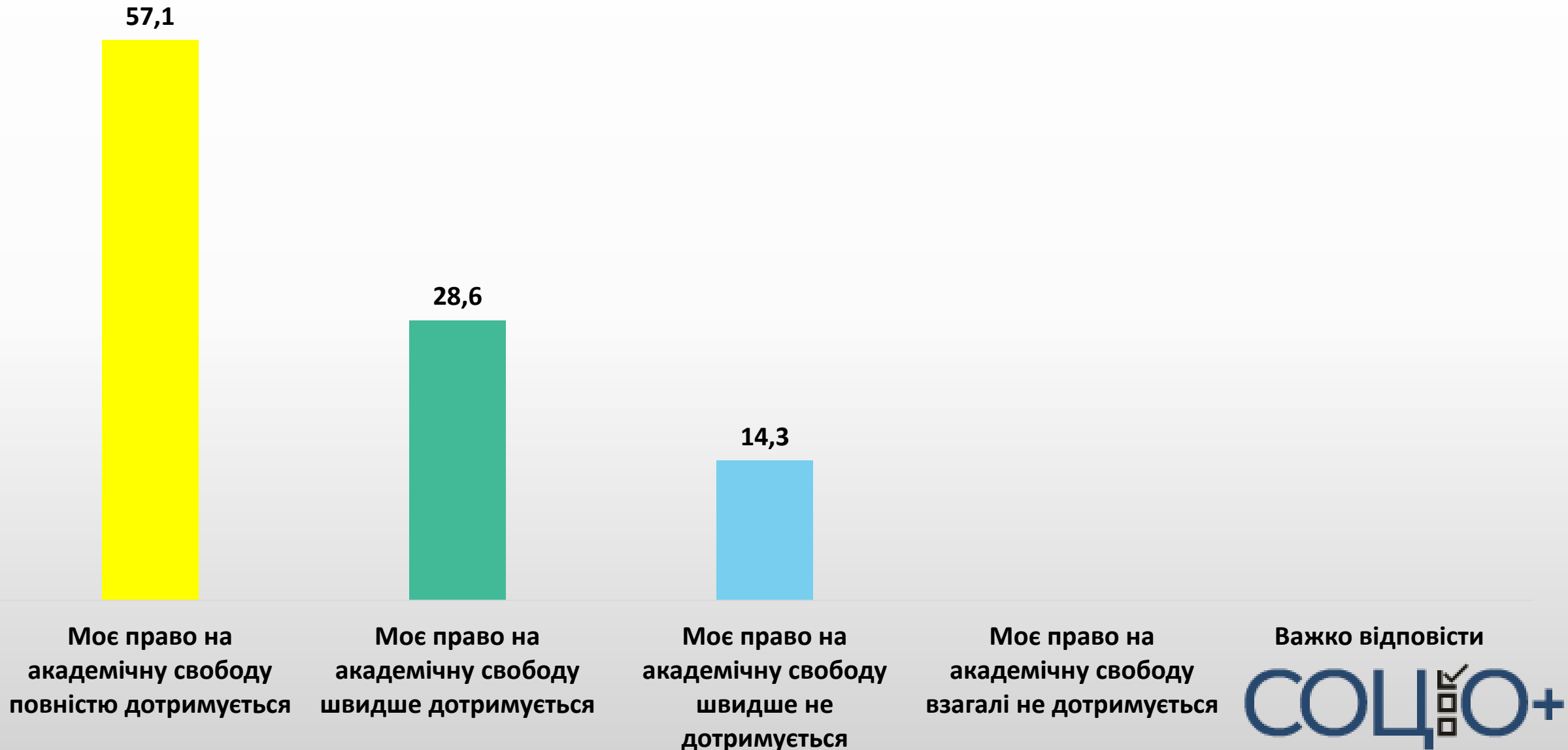
ЧИ ТРАПЛЯЛИСЯ З ВАМИ ПЕРСОНАЛЬНО ТАКІ КОНФЛІКТНІ СИТУАЦІЇ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ:



**НАЗВІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ Є НАВЧАЛЬНІ
ДИСЦИПЛІНИ, ЗА ЯКИМИ ВИ Є ПЕРЕВАНТАЖЕНИМИ
САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ?**



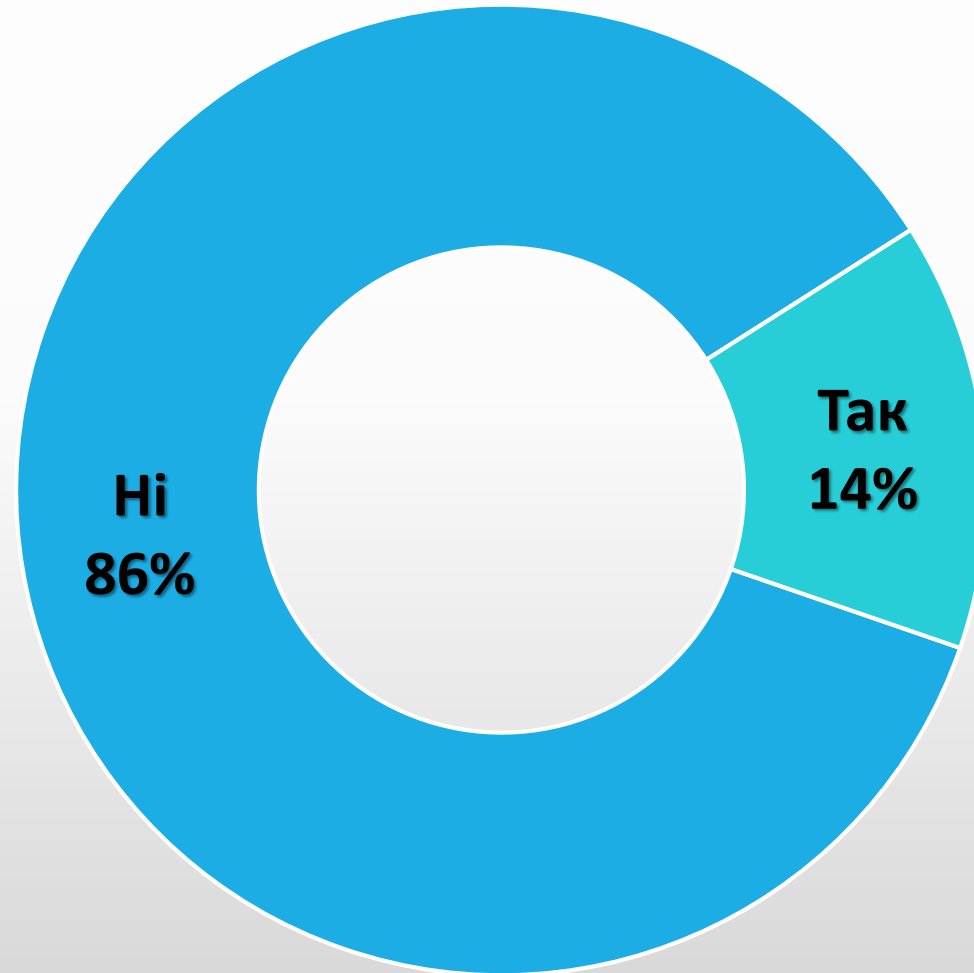
ЯК БИ ВИ ОЦІНИЛИ ДОТРИМАННЯ ВАШОГО ПРАВА НА АКАДЕМІЧНУ СВОБОДУ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



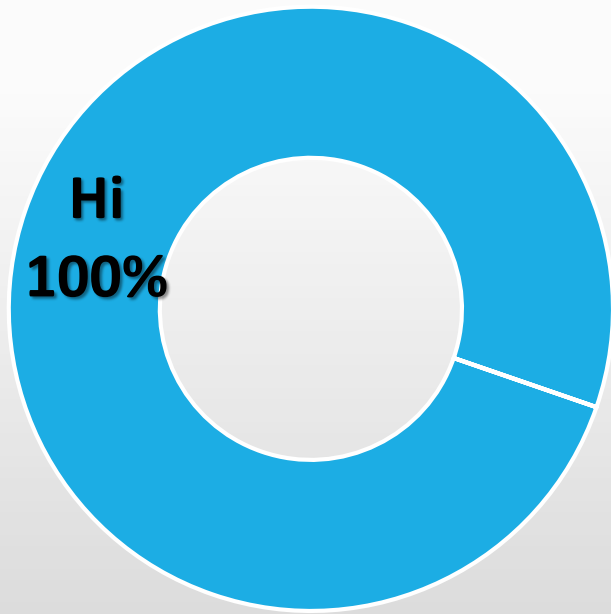
Як часто Ваша кафедра/факультет проводить опитування серед здобувачів з метою оцінки якості освіти?



ЧИ ДОВОДИЛОСЬ ВАМ СПЛАЧУВАТИ ЯКІСЬ КОШТИ ЗА КОРИСТУВАННЯ ІНФРАСТРУКТУРОЮ УНІВЕРСИТЕТУ (СПОРТИВНІ МАЙДАНЧИКИ, РОБОЧІ КІМНАТИ, ЗАЛИ БІБЛІОТЕКИ ТОЩО)?



**ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ ДАВАЛИ
ВИ КОМУ-НЕБУДЬ З ВИКЛАДАЧІВ
ПЕВНУ ВИНАГОРОДУ ЗА
СКЛАДАННЯ/ПЕРЕСКЛАДАННЯ
ІСПИТУ/ЗАЛІКУ (ПІДВИЩЕННЯ
ОЦІНКИ НА ІСПИТІ) ПІД ЧАС
ОСТАННЬОЇ СЕСІЇ:**



**У ЯКІЙ ФОРМІ ВИКЛАДАЧ ОТРИМАВ ВІД ВАС
НЕПРАВОМІРНУ ВИНАГОРОДУ ЗА
СКЛАДАННЯ/ПЕРЕСКЛАДАННЯ ІСПИТУ/ЗАЛІКУ
(ПІДВИЩЕННЯ ОЦІНКИ НА ІСПИТІ):**

Традиційний подарунок у вигляді пакету з алкогольними напоями та цукерками

0

Поповнення мобільного рахунку

0

Виконання певних послуг

0

Придбання подарункового сертифікату

0

Грошовий переказ на карту

0

Надання позитивного відгуку на сайті (телеграм-каналі, АІС "Електронний кампус")

0

З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ НАЙЧАСТІШЕ ОТРИМУЄТЕ ІНФОРМАЦІЮ ПРО НОВИНИ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ? (МОЖЛИВО ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ)

З офіційних Telegram-каналів КПІ ім. Ігоря
Сікорського

85,7

Від одногрупників

57,1

Від викладачів

42,9

Від куратора групи

28,6

Сторінки факультету/інституту/кафедри в
соціальних мережах (Facebook, Instagram)

28,6

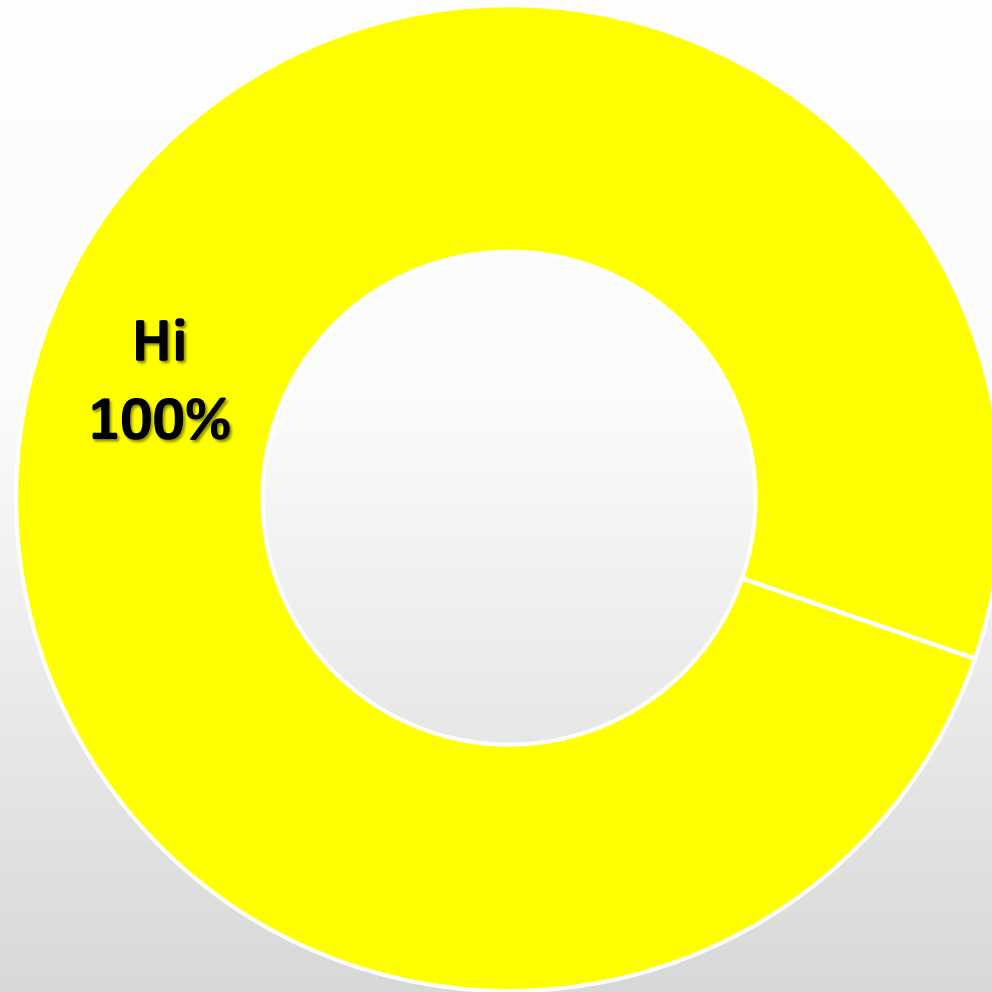
З неофіційних Telegram-каналів

28,6

Від працівників деканату

14,3

ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ ПЕРЕШКОДЖАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ?



НАСКІЛЬКИ ВИ ЗГОДНІ З НАСТУПНИМИ ТВЕРДЖЕННЯМИ, ПОВ'ЯЗАНИМИ З ВИВЧЕННЯМ ВАМИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УНІВЕРСИТЕТІ?



ЧЕРГУ, Є ЇХ ПРИЧИНОЮ?

